Taller 2

“Multiplicación y división de números decimales”



* **Definición:**

Como aprendiste anteriormente, para multiplicar y dividir un número natural por un número decimal puedes:

Para **multiplicar** números decimales, puedes usar el mismo procedimiento que para multiplicar números naturales; no obstante, hay que considerar la parte decimal al expresar el resultado. El producto tendrá tantas cifras decimales como el factor decimal.

Para **dividir** números decimales, comienza la división, comienza la división por la parte entera y continúa dividiendo la parte decimal.

Para multiplicar dos números decimales, puedes realizar el siguiente procedimiento de forma gráfica

$$0,3 ∙0,2$$

Para dividir decimales, es posible transformar el dividendo y el divisor en números naturales amplificando ambos por 10, 100, 1000, etc., según la mayor cantidad de cifras en las partes decimales de los números.

* Resuelve las siguientes actividades con el desarrollo correspondiente.
1. Resuelve los siguientes ejercicios.
2. 14, 2 x 7
3. 4, 25 x 9
4. 25, 34 x 6
5. 45 x 74, 55
6. 642, 72: 52
7. 10036,2: 8
8. Resuelve gráficamente las siguientes multiplicaciones.
9. 0,5 x 0,1
10. 0,4 x 0,2
11. 0,9 x 0,9
12. 0,1 x 0,1
13. 0,6 x 0,8
14. 0,4 x 1
15. Resuelve.
16. 1,5 x 2,8
17. 38, 543 x 3,9
18. 7, 453 x 2, 632
19. 12, 43 x 82, 947
20. 231, 1 x 4, 21
21. 57, 12 x 63, 88
22. Resuelve las divisiones.
23. 26, 145: 12, 45
24. 128, 156: 32,2
25. 47, 27: 16,3
26. 15, 25: 6,1
27. 429, 03: 6,3
28. 124,16: 9,7
29. Lee cada enunciado y responde las preguntas.
30. Daniela dice que multiplicar un número por 0,2 es lo mismo que dividirlo por 5.
* Comprueba lo que dice Daniela utilizando los números 1,5 y 3,8.
* ¿Por qué crees que sucede esto?
1. Patricio tiene otro truco. Él dice dividir por 0,5 es lo mismo que multiplicar por 2.
* Comprueba la veracidad de lo que dice Patricio utilizando los números 4,5 y 6,3.
* ¿Por qué crees que sucede esto?