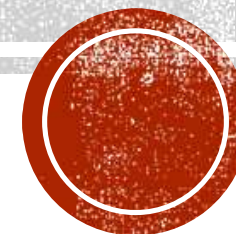




PRIMERA REUNIÓN DE APODERADOS

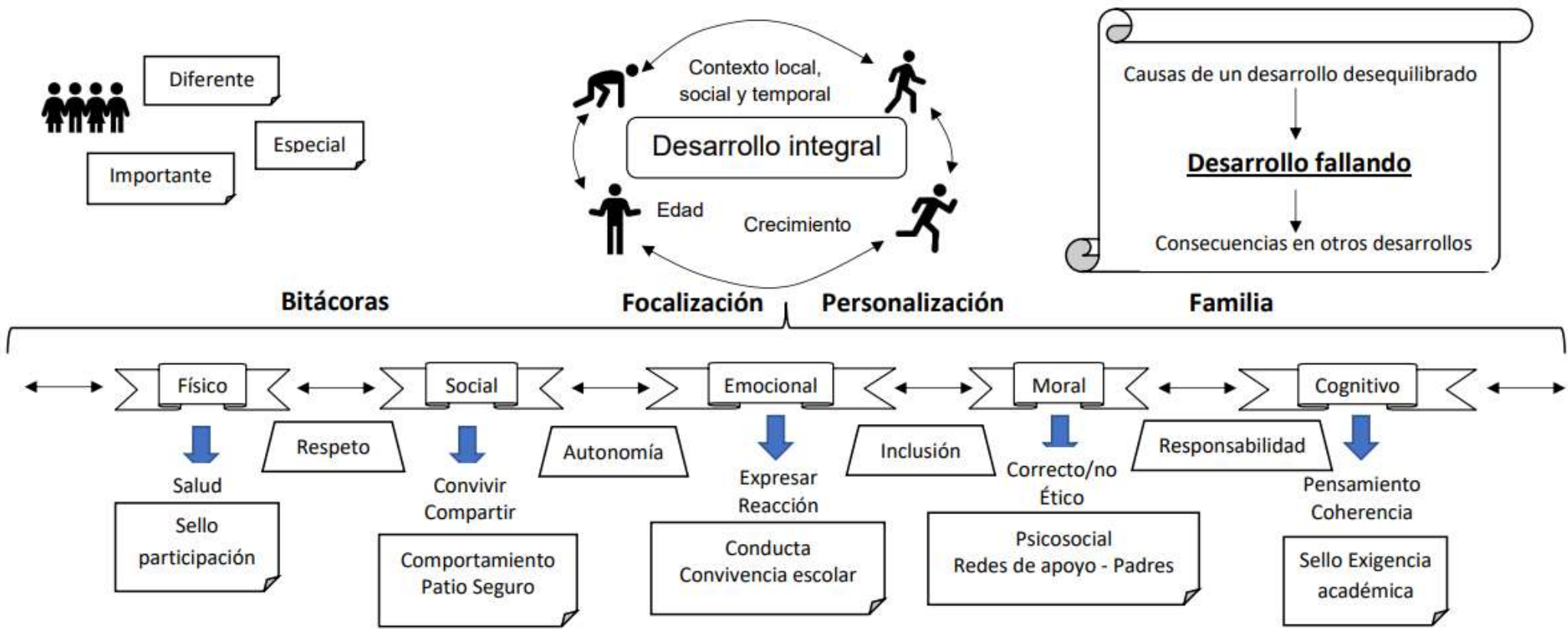


Lunes 13 de marzo



Equipo
Directivo
Colegio Sao Paulo

I.- Modelo desarrollo integral: “Todo estudiante es especial, importante y diferente”



“El estudiante es el centro, los adultos nos podemos a disposición de su desarrollo”

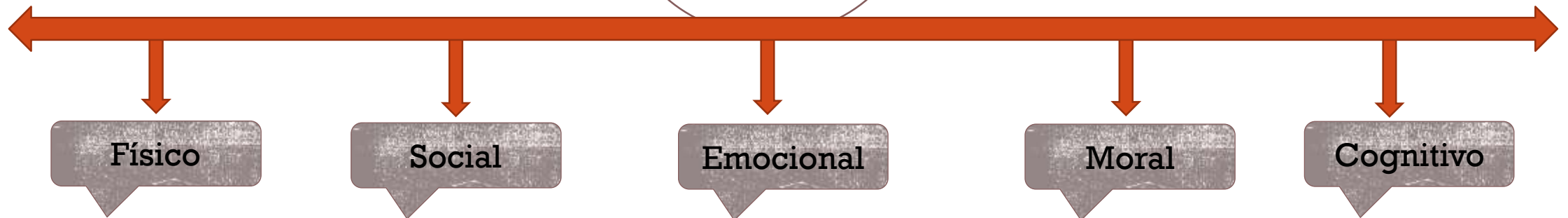


¿Cuándo un estudiante se está desarrollando integralmente?

Cuando sus cinco desarrollos están equilibrados en su maduración



Cuando se trabaja correctamente con un desarrollo desequilibrado, comprendiendo que se afectan otros desarrollos por consecuencia



Su desarrollo físico está acorde a su edad, los mecanismos de cuidado y autocuidado se van cumpliendo y se visualiza correctamente su salud

Su comportamiento evidencia respeto hacia a todos los integrantes de la comunidad escolar, incluyéndose el mismo, y construyendo así, un espacio confiable y seguro

Todo su actuar es coherente con la progresión de su crecimiento, evidenciando cumplimiento de los principios de la comunidad, autonomía para resolver inconvenientes y cómo reaccionar frente a distintas situaciones

Sus valores familiares hace que interactúe de manera adecuada en la comunidad escolar, responsabilizándose por sus acciones y las consecuencias que estas traen

Sus pensamientos y capacidades intelectuales, le permiten ir adquiriendo nuevos conocimientos, desarrollar nuestras habilidades y conformar nuevas competencias



¿Qué es individualizar y personalizar?

Diferente

INDIVIDUALIZAR

Es saber las características que hace que este estudiante sea diferente del resto de los otros



Estudiante

Importante

PERSONALIZAR

Es adaptar lo que existe para cubrir las necesidades particulares de un estudiante en su desarrollo integral, respetando procedimientos, condiciones y acuerdos de la comunidad escolar

Especial



¿Cómo nos regulamos en la comunidad?

Nuestro marco es el reglamento interno del colegio que escogieron

Una norma es un principio que se adopta en la comunidad educativa y regula el proceder de los estudiantes de esta comunidad.

Una falta es un hecho contrario a una norma adoptada por la comunidad educativa. Una falta ocasiona directamente un desmedro en el proceso de aprendizaje.

Se identifica la falta y se realiza un debido proceso

Siempre se aplican las dos

Medida pedagógica

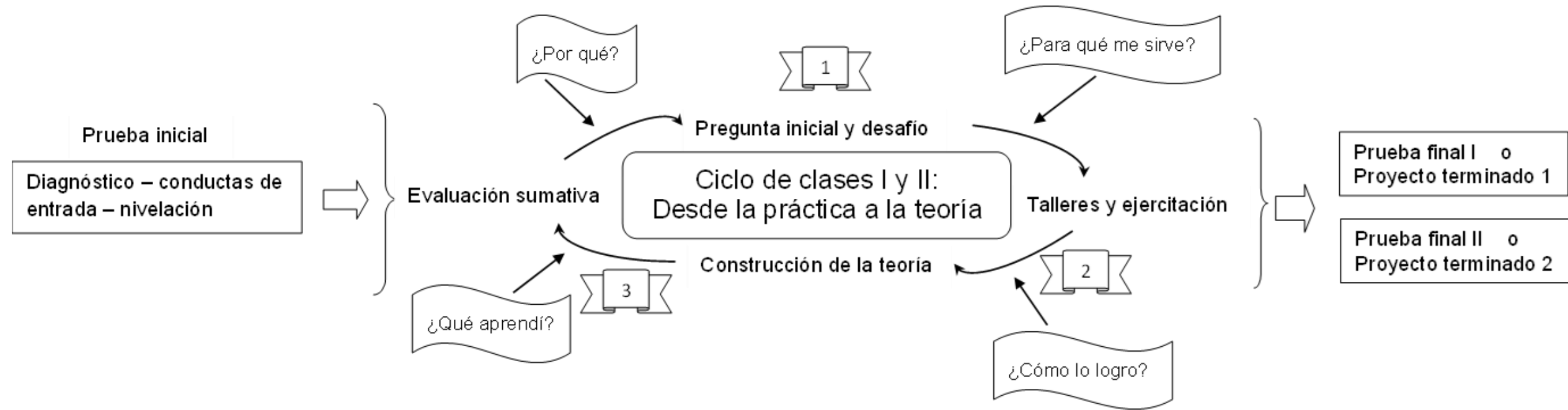
Medida disciplinaria

Se fomenta la reflexión y el análisis de las consecuencias de los actos, mediante mecanismos de control y presencia directa, así como registros concretos

Se fomentan las acciones reparatorias, el diálogo y la responsabilidad del estudiante y del apoderado, con acciones que demuestren esto concretamente



II.- Modelo académico: “Aprendizaje desde la autonomía y la necesidad” (ADAN)



“El centro de la clase está en el trabajo que realiza el estudiante”



¿Cómo aprendemos desde la autonomía?

En cada clase de cada asignatura...

Se dispone un cronograma con los recursos utilizados en cada clase, los temas y objetivos desarrollados

Se dispone un calendario con las fechas de las evaluaciones anuales

Se dispone la metodología de la asignatura, desde NT1 a IV medio

Recurso didáctico

Red de didácticas

Evaluaciones programadas

Planes por área

En cada clase hay un recurso único, donde el estudiante “hace”

Material web

En algunos casos, cuando el profesor lo considera, agrega materiales adicionales para seguir aprendiendo más



¿Y desde la necesidad?

Todas y cada una de las asignaturas tienen la misma importancia para el desarrollo del estudiante...

Durante el año hay diversas actividades, para diversificar estímulos de aprendizaje

Día del libro, Feria científica, muestra folclórica, día de las artes, spelling bee, salida patrimonio cultural, mañana deportiva

Talleres y competencias extracurriculares

Observar el siguiente video





InShot



¿Qué es evaluación y qué es calificación?

Evaluación, es una instancia donde el profesor verifica que los aprendizajes se cumplen. En todo momento se evalúa y se observan actitudes, habilidades y conocimientos.

El momento



En algunos casos, siempre debidamente informados en el calendario, tienen calificación

Calificación, es un número que representa cuánto aprendió un estudiante en alguna evaluación determinada (prueba, trabajo, tarea, actividad entre otras).

La nota



Nuestra escala funciona del 1.0 al 7.0. Desde el 4.0 hacia arriba la evaluación muestra que se lograron los objetivos

	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Lenguaje			Martes 9	PF lunes 19
Matemática	Jueves 30	Jueves 27		Jueves 1 Jueves 8 PF viernes 23
Historia	Miércoles 29	Miércoles 26	Miércoles 31	CE Miércoles 14 PF jueves 22
Ciencias		Miércoles 2	Miércoles 3 Miércoles 24	CE jueves 15 PF martes 20
Educación física		Lunes 10	Lunes 15	CE Lunes 12
Artes		Viernes 21	Viernes 19	
Tecnología		Viernes 14	Viernes 26	
Música		Martes 11	Martes 23	
Lecturas	Martes 28	Lunes 24	Martes 30	



¿Cómo se aprueba el año escolar?

Logro alcanzado de los objetivos de aprendizaje

Hay que cumplir una de las tres opciones:

- Todas las asignaturas aprobadas (promedio final igual o superior a 4,0)
- Una asignatura reprobada (promedio final igual o superior a 4,5)
- Dos asignaturas reprobadas (promedio final igual o superior a 5,0)

Responsabilidad y aseguramiento del aprendizaje

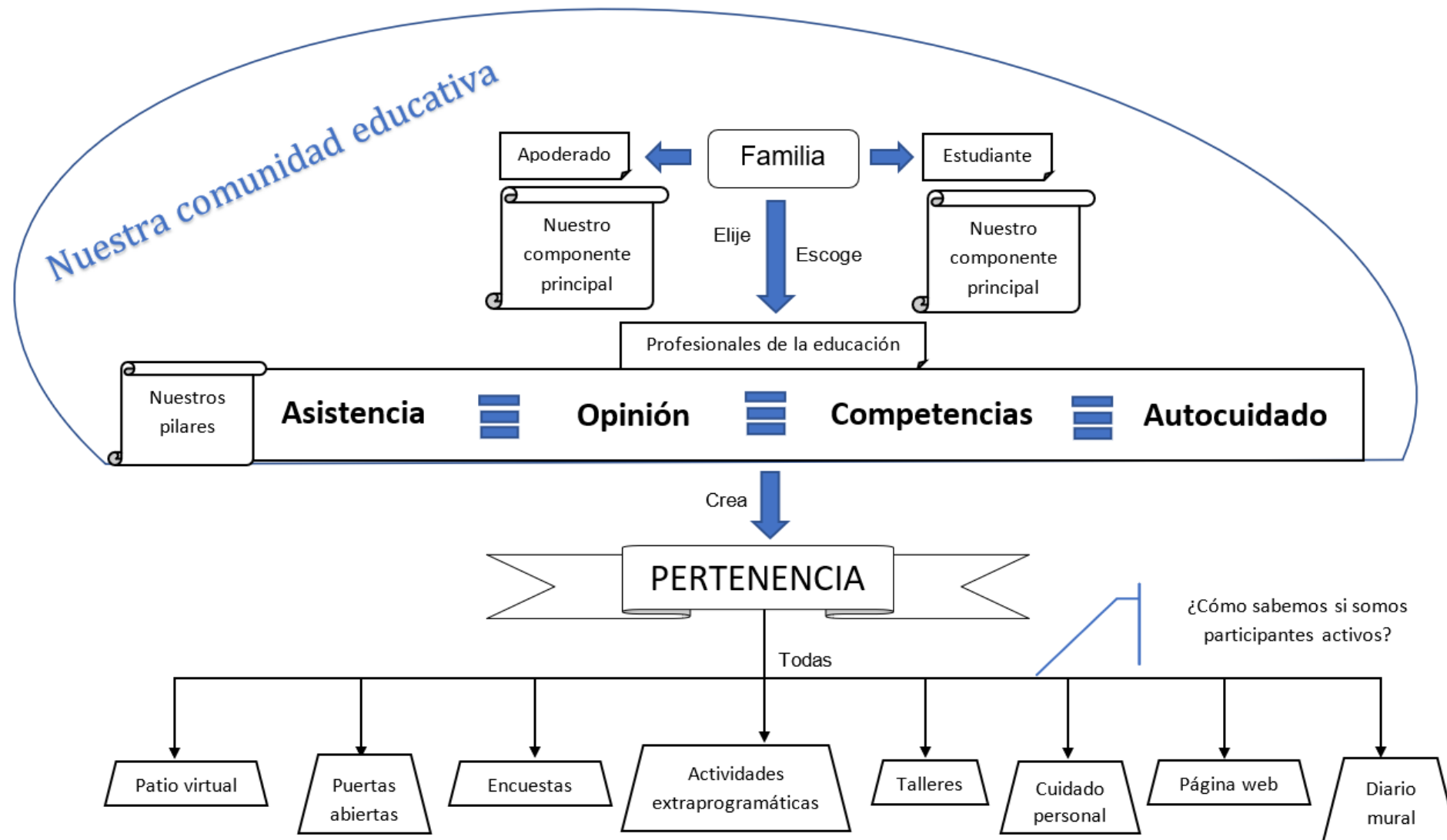
Hay que cumplir con una asistencia igual o superior a un 85%.
“Normativa ministerial la asistencia a clases es obligatoria”

El apoderado es el responsable directo de la asistencia del estudiante

Autonomía y necesidad, implica asumir las consecuencias al ausentarse, justificar por qué lo hizo, averiguar qué se hizo y lograr lo que se “perdió” al no venir.



III.- Modelo participación: “Seamos parte de la comunidad escolar”



¿Cómo demostramos el sentido de pertenencia?

Apoderado

Procurando conocer, comprender, valorar y respetar el proyecto educativo del colegio, al decidir formar parte de esta comunidad

Estudiante

Realizando todas las acciones que están dentro de la programación escolar, permitiendo desarrollar diversas competencias individuales

Profesionales de la educación

Trabajando colaborativamente siempre para el bien superior del niño, según el marco educativo en vez del perfil docente personal

Se mantiene el correo electrónico por curso para comunicación individual con los profesores

La asistencia diaria y constante permite mantener un ritmo de aprendizaje

Personalización del estudiante y diversas actividades curriculares durante el año

Diariamente el estudiante se enfrenta a situaciones y desafíos en la escuela



¿Cómo nos mantenemos informados y comunicados?

Comunicación constante con el apoderado

Ingreso periódicamente y utilizo la información

- Para saber el estado del estudiante a mi cargo: Por medio de plataforma full college, asistencia, citaciones y calificaciones obtenidas
- Para alguna consulta particular con algún tema: Por medio de correos electrónicos para informaciones varias
- Para personalizar o individualizar al estudiante: Por medio de entrevistas individuales y monitoreos
- Para estar informado oportunamente: Por medio del patio virtual en Facebook y nuestra página web www.colegiosaopaulo.cl
- Para dar mi opinión, visualizar las acciones y estar presente presencialmente: Por medio de la asistencia a las actividades, realizar las encuestas.

¿Qué ocurre si tengo alguna situación específica?

1.- Me contacto con el profesor de asignatura (solicito entrevista o mediante un correo)

2.- Si no hay respuesta o no quedo satisfecho, escalo al profesor jefe

3.- Si no hay respuesta o no quedo satisfecho, escalo a la jefatura técnica



IV.- Nuestro curso




Representación de
los apoderados

Al menos dos representantes para los
apoderados (un presidente y un delegado)

Todos los padres y apoderados son parte activa
del centro de padres y apoderados del colegio

Ahora los
elegimos



Muchas gracias

