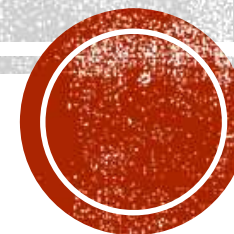




SEGUNDA REUNIÓN DE APODERADOS



Lunes 29 de mayo



Equipo
Directivo
Colegio Sao Paulo

¿Para qué es esta reunión?



Participar y crear
comunidad escolar



Modelo TODOS
SOMOS PARTE

Informar acerca del estado y
avance de los estudiantes

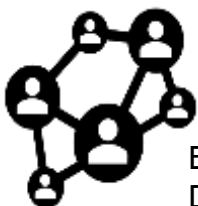


Modelo ADÁN

Ser parte activa del proceso
escolar



Modelo ESTUDIANTE ES
ESPECIAL, IMPORTANTE
Y DIFERENTE



Equipo
Directivo

Colegio Sao Paulo



Realicemos el siguiente juego



Vamos a soltarnos un poco. Para este juego, debemos ponernos de pie levantando el cartel “ese o esa soy yo” que está a disposición; cada vez que me siento representado con la frase que se leerá en voz alta.

1.- Leo los correos que me llegan del curso, reviso las noticias que se publican en la página web y soy parte del patio virtual del colegio.

2.- Asistí y participé en el día del estudiante del colegio.

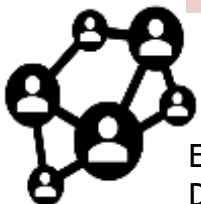
3.- Sé qué hacer cuando mi hijo falta a una evaluación para que sea rendida posteriormente.

4.- He visto los cuadernos que mi hijo tiene y los apuntes o notas que escribe.

5.- La información que tengo del colegio, la conozco porque siempre leo todos los documentos que regulan su funcionamiento.

6.- Hago comentarios de los profesores a otro apoderado (buenos o malos).

7.- Al tener cualquier consulta lo primero que hago es preguntar en el grupo de what apps.



Realicemos el siguiente juego



8.- Tengo claros los objetivos trabajados, los recursos aplicados y las evaluaciones con sus fechas, en cada asignatura que mi hijo cursa.

9.- Hablo por celular con mi hijo/a durante sus horas de clases.

10.- Me entrevisto con el profesor jefe de mi hijo al menos una vez en el semestre.

11.- Conozco a los compañeros de mi hijo/a y a sus apoderados.

12.- Si mi hijo me pide que le lleve algo al colegio que se le olvidó, se lo llevo.

13.- Como actúa mi hijo/a es debido a lo que yo he formado.

14.- Estoy aprendiendo a ser mejor padre/madre con ayuda del Colegio.

¿Qué les pareció?
Hay algún comentario que quieran
realizar.





Reflexionemos

Verdadero

Falso

Es responsabilidad exclusiva del colegio preocuparse de que cada estudiante esté sano emocionalmente y sepa comportarse de manera adecuada en situaciones sociales

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

¿Por qué?

- educar al estudiante a cargo, preocupándose de su salud física, emocional y social e inculcando valores y hábitos positivos.





Reflexionemos

Verdadero

Falso

Cada apoderado es responsable de las tareas y comportamientos que el estudiante presenta (o no presenta) en el espacio educativo

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

¿Por qué?

- velar porque se cumplan los derechos y las responsabilidades que el estudiante a cargo tiene, monitoreando el desarrollo integral de este, así como también, su conducta y comportamiento.



Reflexionemos



Juan falta a clases día por medio debido a diferentes razones, justificadas o no. Si los días que falta, hay algún trabajo evaluado, entonces:

- A) el colegio debe avisarle cuándo debe venir a rendir al evaluación.
- B) el colegio es el responsable si el estudiante obtiene la calificación mínima por no venir.
- C) el apoderado debe justificar su asistencia y con eso el niño obtiene su calificación.
- D) el apoderado debe tomar la responsabilidad de otra manera, de acuerdo con los manuales y procedimientos.

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

- asegurar la presentación de la justificación y/o el certificado asociado del estudiante a cargo cuando ocurra alguna inasistencia; cumpliendo el plazo estipulado para ello y estando al tanto de las actividades que se realizaron al no estar presente.



Reflexionemos

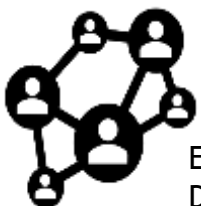


Si a un estudiante se le olvida traer materiales o realizar alguna actividad, porque faltó o por cualquier motivo, ¿qué debo hacer?

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

¿Por qué?

- apoyar el proceso educativo del estudiante a cargo, asegurando la asistencia diaria a clases y el cumplimiento de las tareas académicas que le corresponden, así como también, de los recursos que necesita.

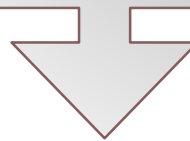


Reflexionemos

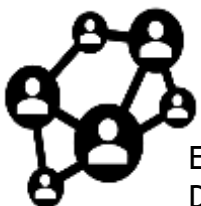


¿Qué son las pruebas finales? ¿Cómo se eximen? ¿Por qué existen? ¿Cómo me interiorizo de toda esa información?

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno



- involucrarse en el proceso de enseñanza aprendizaje del estudiante a cargo, participando activamente en la comunidad educativa, conociendo los documentos disponibles del modelo académico, los calendarios oficiales y los procesos de comunicación que el Colegio ofrece.





Reflexionemos

Verdadero

Falso

Un apoderado debe esperar que otro apoderado o que el colegio le explique cómo funciona esta comunidad escolar

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

- conocer, respetar y cumplir el Proyecto Educativo del Colegio, y todos los documentos que regulan su funcionamiento y que están disponibles para la comunidad escolar.



Equipo
Directivo

Colegio Sao Paulo



Reflexionemos



¿Qué piensan de las siguientes frases?

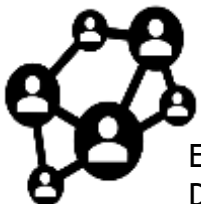
“yo pago el colegio por lo tanto exijo que me lo solucionen”

“como mi esposo o esposa es profesor y sabe, entonces ustedes deben hacer esto”

“a ese niño deberían echarlo ya que siempre molesta a sus compañeros”

Deber asociado,
según nuestro
reglamento interno

- brindar un trato digno, respetuoso y no discriminatorio a todos los integrantes de la comunidad educativa.



Equipo
Directivo

Colegio Sao Paulo



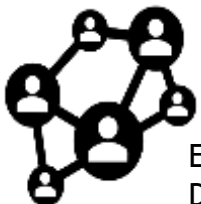
Reflexionemos



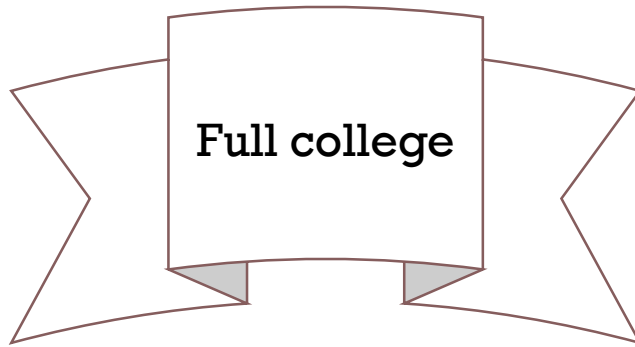
¿Por qué elegí este colegio?
¿Sino me agrada, qué opción
tengo?



- ser consecuente y respetuoso con la elección individual de participar en esta comunidad, manteniendo una actitud deferente hacia el Colegio, sus ritos y actividades, dentro y fuera de él.



Canales de comunicación y monitoreo



Full college

Ahora: Entrega de informes de notas parciales

www.colegiosaopaulo.cl y redes sociales

Correo electrónico del curso

Entrevistas individuales



Fechas importantes a considerar



- Miércoles 7 junio salida pedagógica: cambio actividades
- Lunes 19 de junio: prueba final lenguaje (eximidos viernes 16/6)
- Martes 20 de junio: prueba final ciencias (eximidos viernes 16/6)
- Miércoles 21 junio: feriado
- Jueves 22 de junio: prueba final historia (eximidos viernes 16/6)
- Viernes 23 de junio: prueba final matemática (eximidos viernes 16)
- Lunes 26 de junio: feriado
- Miércoles 28 de junio: aniversario escolar - cambio actividades
- Jueves 29 de junio: segunda reunión consejo escolar
- Vacaciones estudiantes: del jueves 29 de junio al viernes 14 de julio (ambos incluidos)
- Lunes 24 de julio y martes 25 de julio: reunión de apoderados con entrega de resultados del primer semestre



¿Qué es autonomía?



“Autonomía se refiere a la capacidad de una persona para hacer las tareas o acciones por sí mismo, resolviendo diversas problemáticas que puedan aparecer en el proceso. Es el desarrollo de aprender por sí mismo, a través de la realización de actividades de aprendizaje que complementen las que realizan habitualmente en las clases o en los espacios educativos. Incorpora en el actuar, responsabilizarse por las decisiones que se tomen y las consecuencias de esas acciones”

**Muchas
gracias**

