



Los papás en la conquista del espacio educativo

En todo espacio y proceso de crianza de un niño/a se espera un gran trabajo en equipo; en el cual se consideren roles complementarios entre los adultos a cargo.

Estos roles se construyen y propician a partir de acuerdos, desacuerdos, características personales y circunstancias familiares; para que los niños/as se desarrollen y críen en un ambiente rico de experiencias y aprendizajes. Con el paso de los años, la concepción de familia y participación de los papás dentro de la misma ha cambiado; pues éstas han disminuido de tamaño, han aumentado los hogares unipersonales (solo una madre, solo un padre a cargo) y las mujeres nos hemos incorporado en el trabajo remunerado. Y a su vez, los hombres, se han involucrado gradualmente en el proceso de paternidad y en las tareas domésticas. Estos procesos familiares y la diversidad de formas familiares, producen variados contextos para el ejercicio de la paternidad.

En este contexto, los niños/as crecen, se desarrollan, demandan, muestran su carácter, aprenden, hacen gracias. Nosotros buscamos ser "buenos padres" y "probamos", porque como dice el dicho, "a nadie se le enseña cómo ser padres". Y en este camino lleno de alegrías e inquietudes aparece un **nuevo desafío; conquistar "El colegio/La escuela"**. Preguntas tales como ¿Qué ofrece el colegio?, ¿Cuáles son sus objetivos?, ¿Será este el mejor colegio, para las características de mi hijo/a?, ¿Podemos costearlo?, ¿Hay proceso de admisión?, ¿El colegio queda cerca de la casa?, ¿Con qué profesionales cuenta?, ¿Cómo se sentirá el niño/a en este lugar? Etc. son preguntas frecuentes de oír y no tan simples de responder.

Ubicados en este espacio educativo se atribuye a la **mamá**, las principales labores asociadas como compañía, nutrición, consuelo, apoyo en las tareas escolares, asistencia a reuniones de apoderados, entre muchas otras actividades y el **padre** quedó por mucho tiempo en el rol de proveedor económico de la familia. Sin embargo, se espera que hoy en día, el rol del padre sea de "**proveedor afectivo**" para sus hijos/as. Entonces, cumpliendo con el derecho de niñas y niños de ser cuidados por sus padres, los **hombres están tomando el desafío de poner el máximo empeño en cumplir con lo que respecta a la crianza y el desarrollo de sus hijos/as.**

Numerosas investigaciones apuntan a que la **participación activa del papá** en la crianza constituye un beneficio para la calidad de vida de niñas y niños, pues se desarrollan mejor en diversas áreas, tales como: salud física y mental, motivación al estudio, rendimiento escolar, desarrollo cognitivo y habilidades sociales, mayor autoestima, menos problemas de conducta, mayor tolerancia al estrés, creencias sexuales menos estereotipadas y mayor capacidad de autocontrol, entre otras.



enseñanza?

Y a su vez, los **hombres involucrados en su paternidad**, presentan en promedio mejores indicadores de salud, tienen mayor probabilidad de estar satisfechos con sus vidas, de vivir más, de enfermarse menos, de consumir menos alcohol y drogas, de experimentar menos estrés, de accidentarse menos y tener una mayor participación en la comunidad. Y para las madres esta presencia activa y responsable del padre, también es positiva pues se sienten con menos sobrecarga en las tareas de cuidado y domésticas, e incrementan su salud física y mental. Bajo este contexto, te has detenido a mirar ¿Cómo te involucras en el espacio educativo? o si como madre ¿Facilitas la participación del padre de tus hijos, en los procesos de

Los **papás que participan** desde "el origen" en el proceso de crianza de sus hijos/as jugando y participando en su educación, propician conductas exploratorias novedosas y seguras; y enriquecen las actividades cotidianas y rutinarias de sus niños/as. De esta manera, los niños/as al ingresar al **sistema educativo escolar formal**, son capaces de socializar de manera más autónoma y por tanto son niños/as

que destacan por sí mismos, se incentivan en la resolución de problemas, agudizan su capacidad de análisis, desarrollan curiosidad por su entorno y mejoran sustancialmente su capacidad de adaptación.

De esta forma **no es cualquier tipo de participación la que se espera de la madre y del padre**, pues se busca que sean aliados de los Centros Educativo para que en conjunto puedan generar aprendizajes significativos para los niños/as que reconozcan sus particularidades. De esta manera se busca que se priorice la calidad de los aprendizajes de los niños/as y también que se ponga en ejercicio, el derecho a la educación que los padres tienen en relación con sus hijos/as.

Fuente: Chile crece contigo.