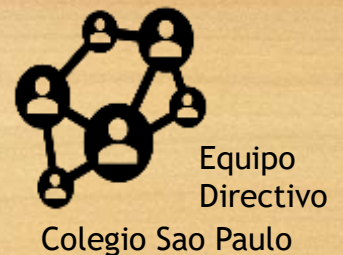




# Tercera reunión de apoderados

Lunes 7 y martes 8 de agosto



# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones



**Ambas condiciones son vinculantes**

# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

- Cada apoderado recibirá primero dos informes de notas semestrales exactamente iguales. Vamos a analizar los resultados en conjunto, pero con la individualización de su pupilo:





# ¿Para qué es esta reunión?

## Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

→ Cada apoderado recibirá primero dos informes de notas semestrales exactamente iguales. Vamos a analizar los resultados en conjunto, pero con la individualización de su pupilo:

- 1) El apoderado leerá el informe en silencio, interpretando los resultados entregados:
  - La última columna (la más a la derecha) corresponde al promedio final del estudiante. Para aprobar la asignatura esta debe ser igual o superior a 4,0.
  - La penúltima columna (antes de la anterior), corresponde al promedio del primer semestre en la asignatura.
  - El último número (la intersección de la columna final y la fila final) corresponde al promedio general del estudiante.



# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

- 2) Cada apoderado marcará aquellas asignaturas que presentan una calificación de 1.0, encerrando estas calificaciones.
- 3) Cada apoderado subrayará aquellas calificaciones que son menores a 4.0, ya que esas calificaciones ocasionan que un promedio se obtenga insuficiente.

## Causas académicas



# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

¿Por qué mi hijo/hija/pupilo/pupila presenta calificaciones (notas) que son 1.0?



¿Por qué mi hijo/hija/pupilo/pupila presenta calificaciones (notas) que son 7.0?

¿Qué he hecho yo para que estas calificaciones (buenas o malas) se hayan obtenido?

Es importante escucharlos. Yo no hablaré, solo escucho y vinculo sus respuestas





# Lluvia de ideas

Ustedes dicen cómo cada apoderado se ocupa de esto

---

Estudiante	Apoderado	Colegio



Aquí – no confundirse



# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

Volvamos al informe...

Vamos ahora a la asistencia. Cada apoderado encerrará el porcentaje de asistencia.

## Causas conductuales





# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

¿Por qué mi hijo/hija/pupilo/pupila tiene un porcentaje más bajo que 85%?



¿Tendrá que ver las calificaciones que tiene con la asistencia que presenta?

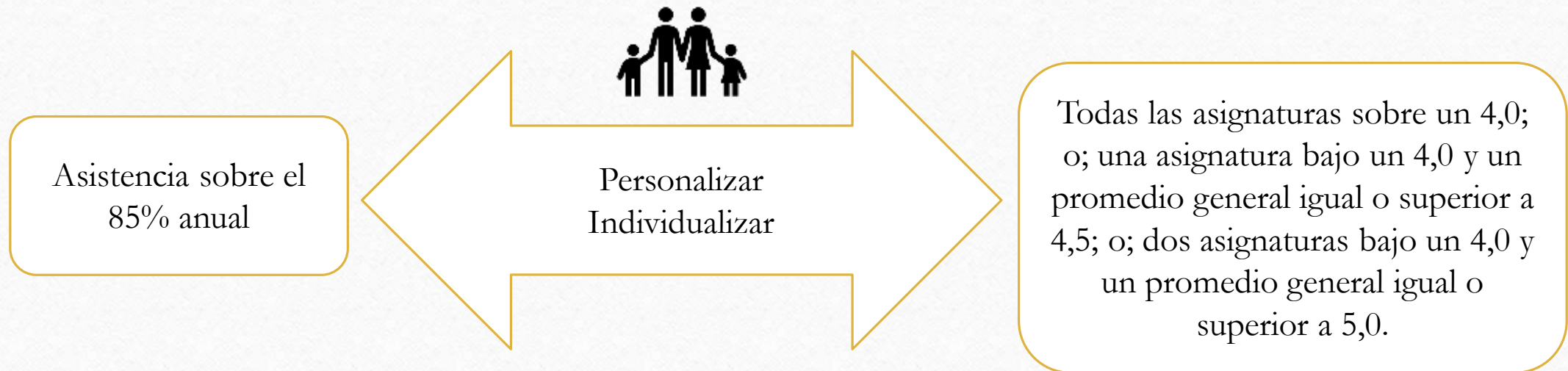
¿Qué hago yo por esto? ¿Tiene muchos atrasos? ¿Se retira en medio de la jornada?

Es importante escucharlos. Yo no hablaré, solo escucho y vinculo sus respuestas



# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones



## ¿Cuál es mi compromiso?

# ¿Para qué es esta reunión?

Analizar datos de los estudiantes para tomar decisiones

---

- En el mismo informe cada uno de los apoderados (todos sin exclusión) escribirá a qué se compromete para apoyar la labor de su pupilo/pupila/hijo/hija. Esto realizado textualmente en cada uno de los informes.
- Uno de los informes se entregará al profesor jefe y el segundo será para trabajarlo con el estudiante (el apoderado) y también mostrar su compromiso para que el niño o la niña indique lo mismo.

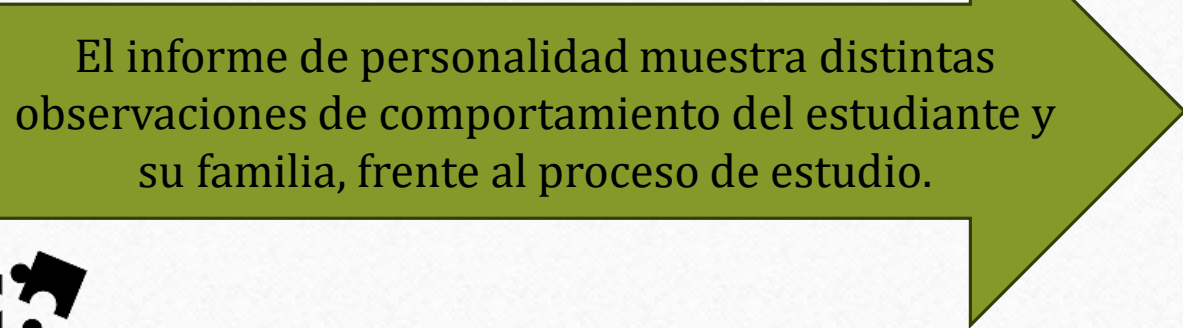




# Informe de personalidad


---

→ Para finalizar se entregarán los informes de personalidad, realizados siempre no solo por el profesor jefe, sino por 4 profesores que le hacen clases, escogidos al azar.



El informe de personalidad muestra distintas observaciones de comportamiento del estudiante y su familia, frente al proceso de estudio.

¿Para qué sirve? Para ver los resultados de objetivos transversales, mostrando el avance que tiene el niño/niña/adolescente hacia el...



Perfil del estudiante



Para cerrar veremos un video para que ustedes  
pueden analizar y reflexionar...

---

Muchas gracias