**TALLER 25**

**¿CÓMO INFLUYERON LAS FORMAS DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD COLONIAL?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Fecha | 26-07-23 |

**Objetivo: Explicar las formas de trabajo durante la colonia a través de fuentes para valorar la historia como forma de comprender el presente**

**Instrucciones:**

* Lee las fuentes que se presentan y realiza las actividades:

1. ¿Qué diferencia existe entre la encomienda y la mita?
2. ¿Qué denuncia hace Guamán Poma de Ayala?, ¿cómo se evidencia esa denuncia en el texto de Galeano?
3. ¿Qué importancia crees que tuvieron las distintas formas de trabajo para la economía española?
4. ¿Por qué el repartimiento, a diferencia de la encomienda, se mantuvo en el tiempo?
5. ¿Cómo crees que influyeron las formas de trabajo en la formación de la sociedad colonial? Argumenta.

Fuente 1:

“Los dichos comenderos andan y trunfan y juegan y tienen mucha fiesta y banquete y bisten de seda y gastan muy largamente como no le cuesta su trauajo ni sudor, cino pide a los pobres yndios. Y no le duele como es trauajo de los pobres yndios ni rruega a Dios por ellos ni de su salud del rrey nuestro señor y del papa ni se acuerda de los trauajos de los pobres yndios destos rreynos. (…) Que los dichos encomenderos piden chinaconas [criadas] y muchachos yanaconas y labradores y caballerisos y pastores de ganados y ortelanos y para sus trapiches y no se las paga. Y con tanto trauajo y ocupación se despuebla sus pueblos de los dichos yndios y no ay rremedio. Como sea contra encomendero que ellos propios dizen y alaban que el rrey no se las puede quitar. Y ancí maltrata a los indios”.

Guamán Poma de Ayala, F. (1615). *Nueva crónica y buen gobierno*.

Fuente 2:

“Bajo la responsabilidad de sus corregidores, los caciques de un cierto número de comunidades debían enviar a Potosí, cada año y por el período de un año, una parte (variable según las regiones y la época, en promedio 15%) de hatunruna (tributarios de entre 18 y 50 años) de sus comunidades. Las comunidades afectadas por la mita de Potosí se repartían sobre el inmenso territorio que encierran los Andes centrales, desde la región de Cuzco al norte, hasta Tarija al sur de Potosí. La mita gruesa –el número total de mitayos– (…) afectó cada vez más un mayor número de comunidades entre 1573 y 1578”.

Salazar-Soler, C. (2002). *La Villa Imperial de Potosí, cuna del mestizaje (siglos XVI y XVII).*

Fuente 3:

“Dicen que hasta las herraduras de los caballos eran de plata en la época del auge de la ciudad de Potosí. De plata eran los altares de las iglesias y las alas de los querubines en las procesiones (…). En Potosí la plata levantó templos y palacios, monasterios y garitos, ofreció motivo a la tragedia y a la fiesta, derramó la sangre y el vino, encendió la codicia y desató el despilfarro y la aventura”.

Galeano, E. (2004). *Las venas abiertas de América Latina*.

Fuente 3:

“[El repartimiento] fue la pieza clave del sistema económico de la Colonia y puede afirmarse que sería imposible integrar una visión científica de la sociedad colonial (…) mientras no se reconozca que la base de aquella estructura social fue su régimen de trabajo: (…) el trabajo obligatorio de los nativos, el riguroso control de los indígenas en sus pueblos, desde los cuales eran enviados periódicamente a trabajar a las haciendas y labores de los españoles y de sus descendientes a lo largo de tres siglos coloniales”.

Martínez, S. (1981). *La patria del criollo*.

Fuente 4:

“La crisis demográfica origina la aparición de una intervención de la Corona española, para regular el trabajo indígena (…). Estas medidas sirvieron para diseñar un sistema de explotación de la mano de obra indígena que implicaba una transacción entre los intereses de la Corona, la Iglesia y los conquistadores, que sustituía la forma original usada por los españoles, la encomienda de servicios (…). En esta transacción la Corona logró asegurarse ingresos fiscales de importancia, haciendo tributar a los indígenas para ella; los colonizadores mantuvieron, aunque limitado, su control básico sobre el trabajo indígena, y la Iglesia logró que los indios se congregaran en pueblos, en donde se les facilitaba su obra evangelizadora y de acumulación de riqueza material”.

Pochet, C. (2005). *Historia de América en perspectiva latinoamericana*.

Fuente 5:

“Sería difícil argumentar una existencia fácil para la mayoría de los esclavos africanos. En general, dormían sobre una tabla que les servía de lecho, ya fuera en cobertizos en el patio o detrás de la casa principal. Vestían ropas de una pobreza patética, que se reponían como máximo dos veces al año, y solo recibían atención médica cuando era absolutamente necesario y, con frecuencia, demasiado tarde”.

Bowser, F. (1990). *Los africanos en la sociedad de la América española colonial*.