Taller 4

“Tablas de frecuencia”

* **Definición:**

Una tabla de frecuencias se utiliza para organizar información de manera resumida y ordenada, y se la considera completa si está formada por:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variable | Frecuencia absoluta (f) | Frecuencia absoluta acumulada (F) | Frecuencia relativa ( | Frecuencia relativa acumulada ( | Frecuencia relativa porcentual ( |
| Datos de la variable en el estudio. | Número de veces que se repite cada dato. | Suma de las frecuencias absolutas de los valores menores o iguales al valor de la variable en cuestión. | Cociente entre la frecuencia absoluta y el n° total de datos: | Suma de las frecuencias relativas de los valores menores o iguales al valor de la variable en cuestión. | Porcentaje de la frecuencia absoluta con respecto al total de datos: |
| Total | N° total de datos (n) | - | 1 | - | 100% |

* Resuelve las siguientes actividades con el desarrollo correspondiente.

1. Completa la siguiente tabla y responde.

A continuación, se muestra la cantidad de televisores que tienen 16 personas en sus hogares:

4, 3, 2, 1, 3, 5, 1, 1, 3, 1, 1, 2, 4, 4, 3, 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cantidad de televisores por hogar | | | |
| Cantidad de televisores | Frecuencia absoluta (f) | Frecuencia acumulada (F) | Frecuencia relativa ( |
| 0 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

a. ¿Qué porcentaje de encuestados no tiene televisor en su hogar?

b. ¿Cuántas personas tienen menos de 5 televisores? Justifica.

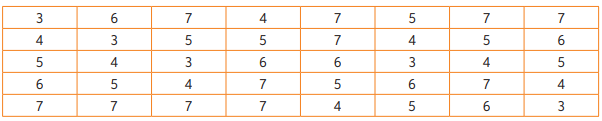
1. Construye una tabla de frecuencias con la información que se presenta a continuación.
2. Kilogramos de basura que producen las familias de un condominio al día:

1-2-3-3-2-4-5-0-4-3-1-3-1-2

1. Número de mascotas que tienen los estudiantes de octavo básico.

1-2-3-3-2-4-4-1-0-1-2-0-4-3-1-3-1-2-0-1-2-1

1. Utiliza la siguiente información referente a las notas obtenidas por los estudiantes de 7° básico en la última prueba de Matemática.



1. Realiza una tabla de frecuencias.
2. Responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuántos estudiantes rindieron la prueba?
* ¿Cuáles fueron las notas máximas y la nota mínima?
* ¿Qué nota obtuvo la mayoría de los estudiantes?
* ¿Qué porcentaje de estudiantes obtuvo nota 4?