**BITÁCORA 5**

**CONECTANDO LA ECONOMÍA CON LA VIDA DIARIA**

|  |
| --- |
| Nombre |
| Puntaje total |  | Fecha | 28/03/2023 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Analizar la importancia de la economía en nuestra vida diaria a través de proyecto para demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad**

**Descripción del proyecto:**

Como viste la clase anterior, la economía es parte de nuestra vida diaria, interactuamos con ella constantemente y nos afecta de diversas maneras, obligándonos a tomar distintas decisiones con la finalidad de satisfacer nuestras distintas necesidades. Sin embargo, a pesar de que la economía está presente constantemente en nuestra vida, no todos son conscientes de esta relación, muchas veces tomamos decisiones sin darnos cuenta del proceso económico que se encuentra detrás, sin aprovechar al máximo los recursos disponibles para satisfacer nuestras necesidades. Por lo anterior, ¿cómo podemos mostrar de manera efectiva a nuestra comunidad escolar la influencia de la economía en nuestra vida diaria?

El objetivo de este proyecto es mostrar a la comunidad escolar cómo la economía se relaciona con nuestra vida cotidiana, ayudándoles a comprender el mundo de la economía y cómo influye en nuestra vida.

**Paso 10: Evaluación y autoevaluación**

Completa la siguiente pauta de autoevaluación asignando una calificación del 1 al 7 al cumplimiento de cada rol.

|  |
| --- |
| **Rol: Líder**  |
| El líder ha demostrado habilidades efectivas de coordinación y dirección del equipo |  |
| El líder ha mantenido una comunicación clara y efectiva con todos los miembros del equipo |  |
| El líder ha motivado y alentado activamente la participación de los miembros del equipo |  |
| **Promedio** |  |
| **Rol: Redactor** |
| El redactor ha redactado documentos claros, precisos y coherentes sobre el tema del proyecto |  |
| El redactor ha verificado y corregido adecuadamente los errores en los documentos escritos |  |
| El redactor ha colaborado con otros miembros del equipo para integrar sus aportes en los documentos |  |
| **Promedio** |  |
| **Rol: Investigador** |
| El investigador ha realizado una investigación exhaustiva y relevante sobre el tema del proyecto |  |
| El investigador ha utilizado una variedad de fuentes confiables y actualizadas para recopilar información |  |
| El investigador ha evaluado críticamente la calidad y la fiabilidad de las fuentes utilizadas |  |
| **Promedio** |  |
| **Rol: Constructor** |
| El constructor ha contribuido activamente en la planificación y ejecución de actividades prácticas |  |
| El constructor ha demostrado habilidades técnicas y creatividad en la construcción de recursos |  |
| El constructor ha colaborado con otros miembros del equipo en la construcción y montaje de los recursos |  |
| **Promedio** |  |
| **Rol: Expositor** |
| **E**l expositor ha preparado y ensayado adecuadamente la presentación oral del proyecto |  |
| El expositor ha utilizado recursos visuales y audiovisuales de manera efectiva durante la presentación |  |
| El expositor ha respondido con claridad y confianza a las preguntas y comentarios de la audiencia |  |