

¿Qué aprendí?



En este tiempo repasamos lo siguiente:

Números: lectura y escritura . 235 doscientos veintitrés

Unidades, decenas, centenas: una cifra se compone de unidades(U), decenas (D), y centenas (C) las unidades son del 1 al 9 , a partir del 10 comienzan las decenas y a partir del 99 comienzan las centenas:

$$786 = 7C + 8 D + 6U$$

$$173 = 3U + 7D + 1C$$

Comparación de números: cuando tienes dos cifras puedes comparar y saber cuál será mayor >, menor < o =, lo haces fijándote en el valor de cada dígito

CDU CDU

357 > 347 aquí 357 es mayor que (>) que 347 porque al comparar las centenas son las mismas, la decena es mayor en 357 y unidades son iguales.

¿Qué aprendí?



Adición y sustracción: primero ordenamos las cifras poniendo las unidades, decenas y centenas una debajo de la otra, luego adicionamos el dígito de arriba con el de abajo, y en el caso de la sustracción al dígito de arriba le quitamos lo de abajo, escribimos los resultados debajo cada unidad, decena y centena

$$656 + 132$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 656 \\ + 132 \\ \hline 724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ 998 \\ - 535 \\ \hline 463 \end{array}$$

¿Qué aprendí?



Horas: en relojes digitales y análogos y a saber si la hora es AM o PM.



PESO: es la masa de un cuerpo, para saber de cuánto es esa masa usamos una balanza o pesa, podemos indicar el peso en gramos, kilos o kilogramos.

UNIDADES MEDIDAS DE MASA

Las unidades de masa no difieren tampoco en tener múltiplos y submúltiplos, y son aquellas que sirven para medir el peso que puede tener un objeto o alguna materia. La unidad de medida para masa es el kilogramo de manera que encontramos los siguientes submúltiplos

A cartoon illustration of a girl with dark hair and a pink bow, wearing a green shirt. She is standing next to a balance scale with weights. The background is a grid pattern with decorative elements.

¿Qué aprendí?

Gráficos de barra, pictogramas: El gráfico de barras y el pictograma son dos formas de representar información y de ordenarla para que se pueda leer de una forma distinta y sea más rápido leer la información recogida.

