Bitácora 4

Proyecto 2

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 14/05/2024

Puntaje total: 10 Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. NOTA:

**Paso 6:Análisis y síntesis.**

A partir de los conceptos investigados, describe en 20 a 30 líneas el proyecto, de forma que cualquier persona externa a este pueda entender de qué se trata sin explicaciones adicionales al texto.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PAUTA PARA EVALUAR SÍNTESIS DEL PROYECTO |  |  |
| Criterio | Logrado (1punto) | No logrado |
| La redacción presenta una estructura clara y ordenada. |  |  |
| Los conceptos investigados están interconectados de manera lógica y coherente. |  |  |
| Los conceptos utilizados son pertinentes para la temática trabajada. |  |  |
| Se demuestra comprensión de los conceptos utilizados y su aplicación a la temática específica. |  |  |
| Se evitan generalizaciones o afirmaciones sin fundamentos. |  |  |
| No presenta falta de ortografía. |  |  |
| Presenta 5 conceptos investigados en la descripción del proyecto.  |  |  |

**Paso 7: Elaboración del producto final.**

En la siguiente tabla, escribe las tareas que realizarán en el avance de hoy según la planificación entregada en la bitácora nº2, completando con el nombre de cada integrante, su tarea a trabajar durante la clase y los recursos que utilizarán. Deben mostrar de manera tangible que las tareas nombradas se cumplieron.

|  |
| --- |
| **Avance 1** 14/05/2024 |
| Nombre estudiante | Tarea | Recursos utilizados | Presentación de avance a profesor. Si/No. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| PAUTA PARA EVALUAR AVANCE |
| Criterio | Logrado (1punto) | No Logrado |
| Las tareas trabajadas son coherentes a la duración de la clase, utilizando la hora completa de clases para avanzar en el producto final. |  |  |
| Utiliza la hora de clases para resolver dudas o pedir correcciones a la profesora. |  |  |
| Presenta a la profesora un avance tangible como evidencia de la tarea trabajada en clases. |  |  |