**TALLER 24**

**¿QUÉ CONSECUENCIAS TUVO LA CONQUISTA EN LAS SOCIEDADES INDÍGENAS?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Fecha | 09-07-2024 |

**Objetivo: Explicar las consecuencias de la conquista en los pueblos americanos a través de fuentes para evaluar la validez de fuentes**

**Instrucciones:**

* En parejas lean las fuentes y respondan las preguntas:
1. Analiza la validez de las fuentes siguiendo el procedimiento

|  |
| --- |
| **CUADRO PROCEDIMENTAL ANÁLISIS DE VALIDES DE FUENTES ESCRITAS** |
| **Paso 1** | **Identificación de la fuente** |
| Título |  |
| Autor y Año |  |
| Tipo de fuente |  |
| **Paso 2** | **Contextualización** |
| Contexto |  |
| Ámbito |  |
| Tema |  |
| **Paso 3** | **Validez** |
| Fiabilidad |  |
| Evidencias |  |
| **Paso 3** | **Análisis del contenido** |
| Idea principal |  |
| **Paso 4** | **Reflexión y conclusión** |
| Inferencia |  |
| Conclusión |  |

1. ¿Qué elementos del proceso de conquista relevan los autores?, ¿cómo estos elementos impactaron en las sociedades indígenas?

Fuente 1:

“Antes que los españoles que estaban en Tlaxcala viniesen a conquistar a México, dio una pestilencia de viruelas a todos los indios en el mes que llamaban tepeilhuitl que es al fin de septiembre. De esta pestilencia murieron muy muchos indios: tenían todo el cuerpo y toda la cara, y todos los miembros tan llenos y lastimados de viruelas que no se podían bullir y menear de un lugar, ni volverse de un lado a otro, y si alguno los meneaba daban voces. Esta pestilencia mató gentes sin número; muchas murieron de hambre porque no había quien pudiese hacer comidas; los que escaparon de esta pestilencia quedaron con las caras ahoyadas, y algunos los ojos quebrados".

Sahagún, Bernardino de (1829). *Historia de la conquista de México*.

Fuente 2:

"Hubo que aguardar la llegada de los franciscanos, en el año 1525, para que comenzara la primera campaña de evangelización del país. Se inauguró con la destrucción sistemática e irreversible de santuarios y de ídolos; se intensificaba la guerra de las imágenes. Esta vez, la agresión no perdonó ni los edificios ni a los sacerdotes que, al principio, la "descontaminación" había respetado. En la región central, en el valle de México y en Tlaxcala se desencadenó la ofensiva. Las acciones emprendidas fueron brutales; los sacerdotes paganos fueron atemorizados y amenazados de muerte".

Gruzlnski, Serge (1994). *La guerra de las imágenes*.

Fuente 3:

“Ahora bien, si excluimos a las poblaciones indígenas aniquiladas por la catástrofe demográfica del siglo XVI, en particular las de las Antillas, casi todas las demás de la América española encontraron en sus propias culturas y en la necesidad de supervivencia los mecanismos que les permitieron seguir siendo indígenas y a la vez pertenecer a una comunidad más amplia, la sociedad colonial, que participaba a su vez de un imperio poderosamente integrado a la economía-mundo. En este final del siglo XX, a quinientos años del acontecimiento considerado por unos como un milagro providencial y por muchos como un cataclismo, el individuo de Nuevo México, Chiapas o del altiplano andino, es obviamente distinto de lo que habría sido si no hubiesen llegado los europeos a sus tierras en el siglo XVI. Pero el hecho de que siga siendo indígena, por voluntad propia y ante la mirada de los demás, revela la extraordinaria capacidad de asimilación, recuperación y finalmente de supervivencia tanto de sus ancestros como, desde luego, de sus coetáneos".

Alberrro, Solange (2004). *Los siete mitos de la conquista española*.