

PROCEDIMIENTO PARA  
**PREGUNTAS DE  
SELECCIÓN MÚLTIPLE**  
CARLOS SANTIBÁÑEZ CID

# PASOS

**01**

LEER LA  
PREGUNTA

**02**

IDENTIFICAR  
PALABRAS  
CLAVE

**03**

ELIMINAR  
OPCIONES

**06**

UTILIZAR  
CONOCIMIENTO  
CONTEXTUAL

**04**

BUSCAR  
PISTAS EN  
OPCIONES

**05**

ANALIZAR  
PREGUNTAS  
DIFICILES



# LEER LA PREGUNTA

01

- Lee la pregunta cuidadosamente y, si es posible, intenta responderla mentalmente antes de mirar las opciones.
- Asegúrate de entender completamente la pregunta antes de considerar opciones.
- Esto ayuda a evitar la influencia de opciones distractoras.

# IDENTIFICAR PALABRAS CLAVE

- Subraya o resalta palabras claves y términos importantes.
- Presta especial atención a palabras como "no," "excepto," "siempre," y "nunca," ya que pueden cambiar completamente el sentido de la pregunta.

02



03

## ELIMINAR OPCIONES

- Descartar las opciones que claramente son incorrectas.
- Esto simplifica la decisión y te permite concentrarte en las opciones restantes.

04

## BUSCAR PISTAS EN LAS OPCIONES

- Utiliza las opciones de respuesta para encontrar pistas sobre la respuesta correcta.
- Busca patrones o repeticiones y considera si alguna opción parece ser más completa o específica.
- Sé cauteloso con las respuestas que usan términos absolutos como "siempre," "nunca," "todos," y "ninguno."

05



06

## ANALIZAR PREGUNTAS DÍFICILES

- Si una pregunta te resulta particularmente difícil, márcala y sigue adelante.
- Vuelve a ella al final con una mente más despejada.

- Usa tu conocimiento general sobre el tema y el contexto histórico para deducir la respuesta correcta.
- A veces, puedes inferir la respuesta correcta a través de la lógica y el conocimiento previo.

## UTILIZAR CONOCIMIENTO CONTEXTUAL

# EJERCITEMOS

¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DIFERENCIABAN LA MITA DE LA ENCOMIENDA EN AMÉRICA COLONIAL?

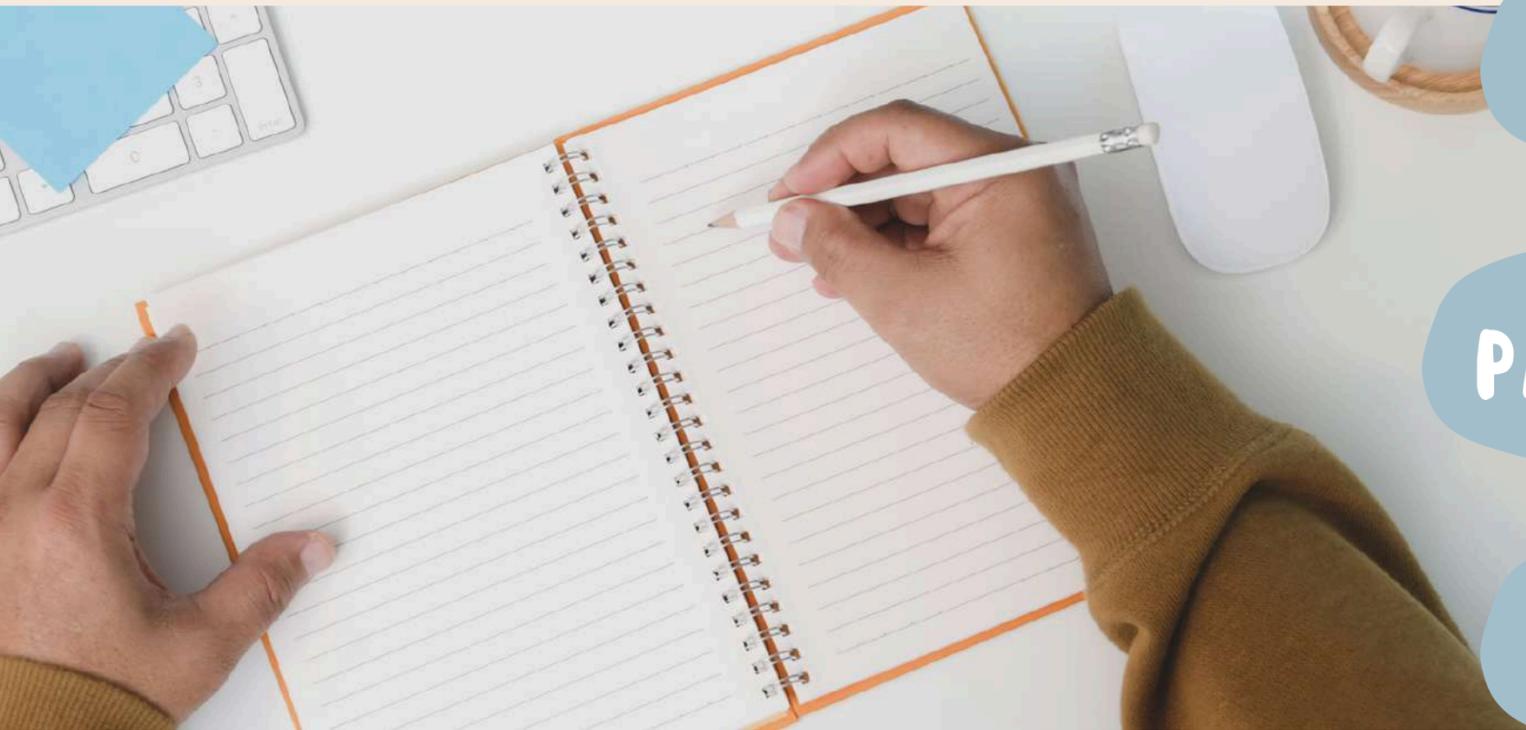
A) LA MITA ERA UN SISTEMA DE TRABAJO VOLUNTARIO, MIENTRAS QUE LA ENCOMIENDA ERA FORZADA.

B) LA MITA SOLO SE APLICABA EN LA AGRICULTURA, MIENTRAS QUE LA ENCOMIENDA SOLO EN LA MINERÍA.

C) LA MITA PERMITÍA A LOS INDÍGENAS ELEGIR A SUS SUPERVISORES, MIENTRAS QUE LA ENCOMIENDA ERA CONTROLADA POR LOS COLONIZADORES.

D) LA MITA IMPLICABA TURNOS ROTATIVOS Y CONDICIONES LABORALES DURAS Y PELIGROSAS, MIENTRAS QUE LA ENCOMIENDA OFRECÍA PROTECCIÓN Y EVANGELIZACIÓN.

# LEEMOS Y ENTENDEMOS LA PREGUNTA



LEEMOS

PALABRAS CLAVES

ENTENDEMOS

¿Qué características **diferenciaban** la **mita** de la **encomienda** en América colonial?

A partir de la lectura de la pregunta podemos entender que nos pide comparar y diferenciar la mita con la encomienda

# DESPEJAMOS OPCIONES

a) La mita era un sistema de trabajo voluntario, mientras que la encomienda era forzada.

b) La mita **solo** se aplicaba en la agricultura, mientras que la encomienda **solo** en la minería.

c) La mita permitía a los **indígenas elegir a sus supervisores**, mientras que la encomienda era controlada por los colonizadores.

d) La mita implicaba turnos rotativos y condiciones laborales duras y peligrosas, mientras que la encomienda ofrecía protección y evangelización.

## ALTERNATIVA B

Contiene conceptos absoluto como "solo", y sabemos que tenía otras funciones

## ALTERNATIVA C

Sabemos que durante la colonia los indígenas no tenían poder, por lo que no contaban con capacidad de elección.

**DESCARTADAS**

# UTILIAMOS CONOCIMIENTO PARA SELECCIONAR

## ALTERNATIVA A

La mita era un sistema de trabajo voluntario, mientras que la encomienda era forzada.

## ALTERNATIVA D

La mita implicaba turnos rotativos y condiciones laborales duras y peligrosas, mientras que la encomienda ofrecía protección y evangelización

## EN RESUMEN

La mita no era un sistema de trabajo voluntario, era obligatorio, por lo que descartamos la alternativa "A". La opción "D" describe adecuadamente las diferencias, por lo que es la alternativa correcta

**AHORA, ¡HAZLO TÚ!**

**PRÁCTICA CON LAS PRUEBAS REALIZADAS**