**TALLER 29**

**¿EN QUÉ SE UTILIZARON LOS RECURSOS DEL SALITRE?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Fecha | 02-09-2024 |

**Objetivo: Caracterizar la economía salitrera a través de fuentes para participar asumiendo posturas razonadas**

**Instrucciones:**

* En parejas lean las fuentes y realicen las actividades

1. ¿Qué rol cumplió el Estado chileno en la industria del salitre?, ¿qué piensas sobre la forma en que el Estado obtuvo ganancias a partir del salitre?
2. Gráfica la evolución de los establecimientos educacionales y la construcción de redes ferroviarias
3. ¿Por qué motivos el Estado chileno habrá decidido invertir la riqueza del salitre en infraestructura y educación?
4. ¿Cómo influyó la dinamización de la economía en la sociedad chilena? Argumenta a partir de las fuentes

Fuente 1:

“El porvenir de la industria salitrera tiene para el Estado de Chile una doble importancia. Por razones de interés general, el gobierno se encuentra obligado a impulsar el desarrollo de esta industria, que es con mucho la fuente más considerable de entradas de la nación, y trabajar en el sentido de que su duración se prolongue, en cuanto sea posible, gracias al mejor aprovechamiento de las reservas de caliche. No solamente la población de dos grandes provincias tienen ligado su bienestar casi exclusivamente a esta industria, sino que también el comercio de Valparaíso y el intenso movimiento de cabotaje bajo la bandera chilena (…). Finalmente, las estériles pampas son un lugar de consumo para la agricultura y ganadería del sur de Chile”.

Semper, Erwin. (1908). *La industria del salitre en Chile*.

Fuente 2:

“El aumento constante de población en el norte de la República y principalmente en la provincia de Antofagasta, cuyas industrias y comercio prosperan con rapidez, tanto por la producción minera y salitrera como por el aumento del comercio con Bolivia, hace que sea necesaria la implantación de fábricas que abaraten los consumos y entreguen con facilidad sus productos al comercio (…)”.

El Industrial (15 de octubre de 1907)

Fuente 3:

“Lo que está abierto al debate es la significación y las implicaciones que esto determinó con respecto a la eventual expansión del mercado interno para productos industriales manufacturados en el país. (…) [Uno de los argumentos planteados por quienes creen que no hubo relación entre ambos factores es que] la capacidad adquisitiva del grueso de la población no era suficientemente alta como para constituir un incentivo para la producción industrial”.

Fernández, Manuel (1981). *El enclave salitrero y la economía chilena*.

Fuente 4:

“El avance educacional fue una faceta más del fortalecimiento del Estado (…). De hecho, los fondos destinados a instrucción pública tras la guerra del Pacífico aumentaron sostenidamente, consolidando la educación como el ramo de mayor trascendencia dentro de las funciones sociales del Estado (…). Las escuelas primarias aumentaron a un ritmo nunca antes visto. El período más álgido de crecimiento de la educación fiscal se concentró en la primera década del siglo XX (…). Solo entre 1900 y 1910 se abrieron 1 252 escuelas, más de lo que se había fundado en los cincuenta años anteriores”.

Serrano, Sol (2012). *Historia de la educación en Chile*.

Fuente 5 y 6:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES FISCALES | | |
| Año | Educación primaria | Educación secundaria |
| 1860 | 512 | 18 |
| 1895 | 1253 | 52 |
| 1900 | 1553 | 63 |
| 1905 | 2109 | 119 |
| 1915 | 2936 | 151 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KILOMETROS DE RED FERROVIARIA EN CHILE 1890-1920 | | | |
| Año | Red estatal | Red privada | Total |
| 1890 | 1106 | 1641 | 2747 |
| 1900 | 2125 | 2229 | 4354 |
| 1905 | 2329 | 2449 | 4778 |
| 1910 | 2830 | 3114 | 5994 |
| 1913 | 5009 | 3061 | 8070 |
| 1915 | 5122 | 3094 | 8216 |
| 1920 | 4579 | 3632 | 8211 |

Cariola, Carmen (1982). *Un siglo de historia económica de Chile*.