**EVALUACIÓN ACUMULATIVA**

**Lectura complementaria- “Cómo decidí convertirme en hermano mayor”**

Objetivo: **OA 2.** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. **OA 4.** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: 10/07/2024 **Pje. Total: 29 puntos.**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INDICADOR | Puntaje | Puntaje obtenido |
| Hoja 1 | Incluye el título del libro. | 1 |  |
| Nombre del autor. | 1 |  |
| Incluye imagen | 1 |  |
| Hoja 2 | Incluye nombre del personaje principal | 1 |  |
| Escoge a otro personaje del libro | 1 |  |
| Escribe a lo menos 3 características de cada personaje. | 6 |  |
| Incluye imágenes de cada personaje (principal y escogido) | 2 |  |
| Hoja 3 | Identifica el ambiente donde se desarrolla la historia del libro. | 1 |  |
| Incluye a lo menos 3 características del lugar donde se desarrolla la historia. | 3 |  |
| Incluye imágenes o dibujos que complementan la información expuesta. | 1 |  |
| Hoja 4 | Cuenta de forma clara y completa de qué se trata el libro. | 2 |  |
| Su escritura es coherente y se entiende. | 3 |  |
| Incluye imágenes para complementar la información. | 1 |  |
|  | Todo el trabajo está bien realizado, no tiene partes mal pegadas y está limpio. Es prolijo. | 2 |  |
| Trae todos los materiales, útiles e implementos para la elaboración de su trabajo | 2 |  |
| Termina dentro del plazo destinado para su elaboración. | 1 |  |
|  | **TOTALES** | **29** |  |

Asignatura: Lenguaje y Com.

Profesor: Valeska Tobar M.

Curso: 3° Básico



Colegio Particular Subvencionado “Sao Paulo”

Placilla 333, Estación Central

Unidad Técnico Pedagógica

**EVALUACIÓN ACUMULATIVA**

**Lectura complementaria- “Cómo decidí convertirme en hermano mayor”**

Objetivo: **OA 2.** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. **OA 4.** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: 10/07/2024 **Pje. Total: 29 puntos.**

**PAUTA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | INDICADOR | Puntaje | Puntaje obtenido |
| Hoja 1 | Incluye el título del libro. | 1 |  |
| Nombre del autor. | 1 |  |
| Incluye imagen | 1 |  |
| Hoja 2 | Incluye nombre del personaje principal | 1 |  |
| Escoge a otro personaje del libro | 1 |  |
| Escribe a lo menos 3 características de cada personaje. | 6 |  |
| Incluye imágenes de cada personaje (principal y escogido) | 2 |  |
| Hoja 3 | Identifica el ambiente donde se desarrolla la historia del libro. | 1 |  |
| Incluye a lo menos 3 características del lugar donde se desarrolla la historia. | 3 |  |
| Incluye imágenes o dibujos que complementan la información expuesta. | 1 |  |
| Hoja 4 | Cuenta de forma clara y completa de qué se trata el libro. | 2 |  |
| Su escritura es coherente y se entiende. | 3 |  |
| Incluye imágenes para complementar la información. | 1 |  |
|  | Todo el trabajo está bien realizado, no tiene partes mal pegadas y está limpio. Es prolijo. | 2 |  |
| Trae todos los materiales, útiles e implementos para la elaboración de su trabajo | 2 |  |
| Termina dentro del plazo destinado para su elaboración. | 1 |  |
|  | **TOTALES** | **29** |  |