**Aprendizaje basado en proyecto (ABP).**

**Comprensión del entorno sociocultural.**

**Registro N° 1.**

|  |
| --- |
| **NOMBRE:**  |
| **FECHA:** |

|  |
| --- |
| **OA2:** Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes |
| **Problemática:** ¿Cómo podemos divertirnos en un día de lluvia? |
| **Indicaciones:** Escoger alguna actividad de interés que podrías realizar en los días de lluvia y enseñar a los demás estudiantes a jugar con esta. |

**Actividad:** Realizar preguntas sobre lo que hacen en los días de lluvia.

* ¿Qué te gusta hacer cuando está lloviendo?
* ¿Con qué juegas?
* ¿Qué más podrías hacer en los días de lluvia?
* ¿Qué usarías para realizar esta actividad?
1. **Selección del tema:** Cada estudiante escogerá una actividad para realizar en los días de lluvia (1 punto).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Juego de roles | Experimento | Cocina entretenida |
| Juego de roles para niños: beneficios e ideas para el desarrollo | Experimentos científicos innovadores para niños! | Recetas para cocinar con niños | Receta de Sergio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos por evaluar** | **Si** | **No** |
| El estudiante es capaz de elegir una actividad |  |  |

1. **Conformación de equipos:** Según actividad elegida, elección de roles (1 punto)

|  |
| --- |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos por evaluar**  | **Si** | **No** |
| El estudiante logra tomar un rol en el equipo de trabajo. |  |  |

1. **Descripción del producto:** (cómo enseñarán a sus compañeros la actividad que realizarán) (1 punto)

**Actividad:** Por grupos de 6 estudiantes, se designará un tema específico, deberán realizar dibujos alusivos al tema y luego deberán enseñar a sus compañeros sobre el tema designado.

**Materiales:** Cartulina de colores.

 Lápices de colores.

**Ejemplo:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos por evaluar** | **Si**  | **No**  |
| El estudiante logra realizar material  |  |  |



1. **Planificación:** En base al tema elegido deberán organizar los pasos a seguir para realizar el proyecto respondiendo las siguientes preguntas. (1 punto)
* ¿Cuánto tiempo tardaremos en realizar el proyecto?
* ¿Qué información necesitaremos para llevar a cabo este proyecto?
* ¿Cómo conseguiremos esta información?
* ¿Qué materiales necesitaremos para realizar el proyecto?
* ¿Cómo dividiremos las tareas dentro del equipo?

**Actividad:** En base a las respuestas dadas anteriormente organizar plazos a cumplir para llevar a cabo el proyecto ordenando la siguiente secuencia temporal.

|  |
| --- |
| **Semana 1:** |
| **Semana 2:** |
| **Semana 3:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos por evaluar**  | **Si**  | **No** |
| El estudiante logra ordenar la secuencia temporal presentada. |  |  |

1. **Investigación:** Observa los siguientes videos orientados al tema escogido.

**Juego de roles:** [5to-Juego de roles (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=u8YSZZnlx3U) - [¿Qué Quieres Ser? | Juego de Roles Para Niños 👮‍♂️👨‍⚕️👨‍🚒 Aprende las Profesiones 🚀 SUPER GERO - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Gqv9CFShAOg)

**Cocina entretenida:** [La cocina creativa lleva al cocinero a explorar nuevas posibilidades con los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su educación y... | By Culinario Coronado | Facebook](https://web.facebook.com/arte.culinario.coronado/videos/la-cocina-creativa-lleva-al-cocinero-a-explorar-nuevas-posibilidades-con-los-con/772486070003162/?_rdc=1&_rdr) - [Samantha Lee, cocina creativa para divertir a los niños comiendo (sevillaconlospeques.com)](https://www.sevillaconlospeques.com/samantha-lee-arte-culinario-para-ninos/)

**Experimentos:** [¿Qué es un experimento? | Jugando y aprendiendo | Preescolar (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=p5JANOzPm-U) - [8 experimentos sencillos que te sorprenderán (youtube.com)](https://www.youtube.com/watch?v=NsFinEaU5bI)

|  |  |
| --- | --- |
| Experimentos científicos innovadores para niños!Juego de roles para niños: beneficios e ideas para el desarrolloRecetas para cocinar con niños | Receta de SergioPersonaje de dibujos animados de colegial contorneado con libros de texto  apuntando a la pizarra | Vector Premium | Dibujo de El Niño Dibuja una Obra Maestra para colorear | Dibujos para  colorear imprimir gratis |
| Pin page | Página para colorear con niño descubriendo la naturaleza Vector de stock  #333098880 de ©Sybirko |
| Dibujos de Detective 3 para Colorear para Colorear, Pintar e Imprimir -  Dibujos-Online.Com | Niños Estudiantes Con Mochilas Escolares Vector Blanco Negro Para Colorear  Vector de stock #665642868 de ©stockakia |
| Aventura de Plastilina en el cole 🎨🌟 Un Dibujo para Imprimir y Disfrutar | Vector Ilustración Carácter Para Colorear Página Vector de stock #235778466  de ©yusufdemirci |