**BITÁCORA 1**

**FORTALECIENDO LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA EN NUESTRO ESTABLECIMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | | |
| Puntaje total | 30 pts. | Fecha | 06/09/2024 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Promover una cultura de participación democrática dentro del establecimiento educacional, mediante la implementación de propuestas concretas que fomenten la inclusión, la equidad y la toma de decisiones colectivas.**

**Descripción del proyecto:**

En un contexto social que valora la democracia y la participación ciudadana, es fundamental que las escuelas sirvan como espacios donde se practican estos valores y se preparan a los estudiantes para ser ciudadanos críticos y comprometidos con el bien común. De este modo, al involucrar a los estudiantes en la creación e implementación de propuestas para mejorar la escuela, se les motiva a asumir un papel activo y comprometido en su entorno educativo, lo que fortalece su sentido de responsabilidad cívica.

Este proyecto busca fortalecer y profundizar la participación democrática dentro del establecimiento educacional, promoviendo una cultura de inclusión, equidad y toma de decisiones colectivas. A lo largo del proyecto, explorarán los principios fundamentales de la democracia y cómo se aplican en el contexto escolar, desarrollando propuestas concretas para mejorar la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

**Pregunta guía:**

¿Cómo podemos fortalecer y profundizar la participación democrática en nuestro establecimiento educacional para mejorar la convivencia escolar y el bienestar de la comunidad educativa?

**Instrucciones:**

* Lean y discutan las preguntas para las etapas, lleguen a acuerdos y tomen decisiones que permitan guiar su proyecto
* A partir de la discusión y decisiones tomadas generen un panel de ideas que sintetice el trabajo realizado

|  |  |
| --- | --- |
| Etapa 1: Selección del tema | |
| ¿Cuáles son las principales necesidades de participación democrática que observamos en nuestro establecimiento? | ¿Qué aspectos de la vida escolar se beneficiarían más de una mayor participación democrática? |
| Etapa 2: Formación de equipos | |
| ¿Cómo podemos conformar equipos que tengan una diversidad de habilidades y perspectivas? | ¿Qué roles específicos necesitamos en cada equipo para abordar de manera efectiva el proyecto? |
| Etapa 3: Definición del producto | |
| ¿Qué formato de producto sería más impactante para nuestra comunidad educativa? | ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestro producto final sea útil y aplicable en la realidad de nuestra escuela? |
| Etapa 4: Planificación | |
| ¿Qué recursos (tiempo, información, materiales) necesitamos para llevar a cabo nuestro proyecto? | ¿Cómo dividiremos las tareas dentro del equipo para cumplir con los plazos establecidos? |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAUTA PARA EVALUAR PANEL DE IDEAS** | |
| **Descripción** | **Puntaje** |
| Identifica claramente los problemas o desafíos relacionados con la participación dentro de la comunidad educativa |  |
| Vincula la necesidad o problema detectado con los beneficios que generaría en la comunidad una mayor participación |  |
| Representa las diferentes habilidades y perspectivas de los miembros del equipo |  |
| Define roles específicos necesarios para abordar el proyecto de manera efectiva |  |
| Selecciona un formato de producto que sea impactante y adecuado para la comunidad educativa |  |
| Justifica la elección del producto considerando la utilidad y aplicabilidad en el contexto |  |
| Identifica claramente los recursos necesarios (tiempo, información, materiales) para llevar a cabo el proyecto |  |
| Propone una división de tareas efectiva y un plan claro para cumplir con los plazos |  |
| El panel de ideas presenta uso de colores y formas para resaltar ideas y dar originalidad al trabajo |  |
| El texto es claro, coherente, bien estructurado y no presenta faltas de ortografías |  |

**Puntuación**

Excelente (3): Cumple con todos los criterios de manera excepcional.

Bueno (2): Cumple con la mayoría de los criterios de manera satisfactoria.

Aceptable (1): Cumple con algunos criterios, pero con áreas de mejora identificadas.

Insuficiente (0): No cumple con los criterios o presenta deficiencias significativas en varios aspectos.