**BITÁCORA 2**

**PROMOVIENDO EL USO ÉTICO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y TIC’S EN LA COMUNIDAD ESCOLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | | |
| Puntaje total | 24 pts. | Fecha | 30/08/2024 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Evaluar el impacto de los medios de comunicación y TIC en el establecimiento a través de proyecto para demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad**

**Descripción del proyecto:**

En un mundo cada vez más digitalizado, es fundamental que se desarrollen habilidades críticas y éticas para interactuar con las TIC y los medios de comunicación, entendiendo su impacto en la democracia, las virtudes ciudadanas y el respeto a la dignidad humana.

A lo largo del proyecto, trabajarán en equipos para investigar, analizar y desarrollar propuestas concretas que puedan ser implementadas en su escuela. Estas propuestas estarán orientadas a mejorar la manera en que los miembros de la comunidad educativa utilizan y se relacionan con los medios y TIC, garantizando que lo hagan de manera responsable y respetuosa.

Este proyecto busca que se conviertan en agentes de cambio dentro de su comunidad escolar, promoviendo el uso responsable y ético de los medios de comunicación y TIC. Se espera que las propuestas desarrolladas sean implementadas y que fomenten un ambiente escolar más respetuoso, inclusivo y comprometido con los valores democráticos y la dignidad humana.

**Pregunta guía:**

¿Cómo promover usos de medios de comunicación y nuevas tecnologías de la información en el establecimiento, que a partir de principios éticos fortalezcan la democracia, las virtudes ciudadanas y el resguardo de la dignidad de las personas?

**Instrucciones:**

* Lean y discutan las preguntas para las distintas etapas, lleguen a acuerdos y tomen decisiones que permitan guiar su proyecto
* A partir de la discusión e investigación realizada, generen un mapa mental que sintetice el trabajo de la clase

|  |  |
| --- | --- |
| Etapa 5: Investigación | |
| ¿Qué fuentes de información serán más útiles para entender el impacto de los medios y TIC en la democracia y las virtudes ciudadanas? | ¿Qué ejemplos reales de uso ético o no ético de medios y TIC podemos estudiar para inspirar nuestras propuestas? |
| Etapa 6: Síntesis | |
| ¿Qué patrones o tendencias hemos identificado en la información recopilada? | ¿Cómo se relacionan los hallazgos de nuestra investigación con la situación actual en nuestra escuela? |
| ¿Qué conclusiones podemos extraer sobre cómo los medios y las TIC pueden afectar la democracia y la dignidad humana? | |

|  |  |
| --- | --- |
| **PAUTA PARA EVALUAR MAPA MENTAL** | |
| **Descripción** | **Puntaje** |
| El mapa mental está organizado de manera clara y fácil de seguir, con una estructura lógica que conecta las ideas principales y secundarias |  |
| Utiliza imágenes, símbolos o colores para representar ideas clave y mejorar la comprensión visual |  |
| Identifica claramente las fuentes de información más útiles para entender el impacto de los medios y TIC en la democracia y las virtudes ciudadanas |  |
| Incluye ejemplos reales de uso ético o no ético de medios y TIC que inspiren las propuestas |  |
| Identifica y organiza claramente los patrones o tendencias en la información recopilada |  |
| El mapa mental conecta los hallazgos de la investigación con la situación actual en la escuela |  |
| El mapa mental extrae conclusiones claras y fundamentadas sobre cómo los medios y TIC pueden afectar la democracia y la dignidad humana |  |
| El texto es claro, coherente, bien estructurado y no presenta faltas de ortografías |  |

**Puntuación**

Excelente (3): Cumple con todos los criterios de manera excepcional.

Bueno (2): Cumple con la mayoría de los criterios de manera satisfactoria.

Aceptable (1): Cumple con algunos criterios, pero con áreas de mejora identificadas.

Insuficiente (0): No cumple con los criterios o presenta deficiencias significativas en varios aspectos.