**Bitácora 1**

Trabajaremos Aprendizaje Basado en Proyectos, en la asignatura de ciencias. Este trabajo permite obtener una calificación parcial en la asignatura, mediante el promedio de tres calificaciones:

* Calificación 1 del proyecto: Evaluación clase a clase, se evidencian los pasos realizados.
* Calificación 2 del proyecto: Evaluación del producto final, considerando que sea aplicable, perdurable, completo y coherente.
* Calificación 3 del proyecto: Coevaluación del proyecto, considerando los roles que cada uno tubo en el equipo.

**Cada equipo deberá idear un proyecto que entregue una solución a la siguiente necesidad:**

**“**Una de las características de los seres vivos, es interactuar con el medio, lo que permite poder alimentarse, reproducirse y sobrevivir. Nosotros como seres humanos somos parte de los seres vivos. Demostrar la importancia de los receptores que perciben los estímulos a distancia para la vida y lo que implica perderlos

1. Seleccionar el tema:
* ¿Qué es un receptor?
* ¿Qué tipos de receptores existen?
* ¿Cuáles reciben información a larga distancia?
* Escoge uno de los dos receptores para poder demostrar su importancia
1. Formación de equipos, según receptor escogido. Reúnete como máximo 3 estudiantes que hayan escogido el mismo receptor. Luego de esto, escribe las funciones que cada uno realizará.
2. Defina el producto final.

¿Cómo demostraré la importancia?

¿Realizaré un video, una presentación, un juego o una carpeta?

Determine como se realizará la demostración teniendo en cuenta que debes tener una maqueta que muestre cómo se perciben los estímulos y que implica perderlos.

Realice un diseño de esta maqueta y escriba los materiales que utilizará

Descripción de la demostración Diseño o boceto del receptor

Materiales a utilizar para construir la maqueta:

Materiales que se utilizarán en la demostración:

1. Planificación

La presentación del proyecto se realizará sin falta el día viernes 18 de octubre, en la clase. Para esto cada grupo tendrá 10 minutos para mostrar su producto y defender qué implica perder el receptor.

Organizar qué realizarán y qué realizará cada integrante del grupo en las siguientes clases:

Clase del día jueves 10 de octubre:

Investigación (traer documentos, libros, imágenes donde puedan saber las informaciones)

Clase del día viernes 11 de octubre:

Elaboración del producto (traer los materiales para comenzar a hacer la maqueta y preparar la demostración)

Clase del día miércoles 16 de octubre:

Término de elaboración del producto y comienzo de la demostración.

Clase del día jueves 17 de octubre:

Término de la demostración.