**ABP 1**

|  |
| --- |
| Tema: Colonias chilenas  |
| Fecha: 10/10/2024 |

En Chile, durante la época colonial, se implementaron diversas instituciones y estructuras sociales, políticas y económicas heredadas de la administración española.

|  |
| --- |
| **PREGUNTA:** ¿Cómo contribuyeron las diferentes colonias chilenas al Chile que conocemos hoy? |
| **NECESIDAD:** Contribuciones de las colonias al chile de hoy |

1.- **Definición del problema:** marca con un x:

a.- ¿Qué área de la colonización tomaras para analizar?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Organización política y administrativa |
|  | Economía colonial |
|  | Vida social y cultural  |
|  | Conflicto y resistencia  |
|  | Arquitectura |
|  | Arte  |

2.- **Conformación de grupo**: En grupo de 4 estudiante se organizan y detallan los roles que realizará cada uno.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nombre del estudiante |
| Coordinador (asegura la participación de todos) |  |
| Moderador (Organiza los tiempos y materiales del grupo y recuerda los plazos) |  |
| Investigador (realiza investigaciones) |  |
| Diseñador (elabora el producto) |  |

3.- **Definición del producto:** Los/las estudiantes deben pensar y definir que van a construir para abarcar y dar solución a la problemática planteada. Para esto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué podemos entregarles físicamente a los estudiantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué características debe tener?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿De qué manera podemos tener evidencias que permitan la eficiencia y la efectividad de esto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo sería concretamente el producto? Dibuja o explica

|  |
| --- |
|  |

**4.-** **Planificación:** el desarrollo del proyecto está definido en 4 clases, se da por finalizado el 18 de octubre, donde cada grupo presenta y entrega el producto terminado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Distribución de tareas | Qué y cómo lo vamos a hacer | Tiempo (fechas lapso) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

a.- Qué información debo traer la próxima clase:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_