**GUÍA 6**

**CUESTIÓN SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN DEL TERRITORIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | | |
| Puntaje total | 14 pts. | Fecha | 28/10/2024 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar las transformaciones sociales y territoriales de Chile durante el siglo XIX a través de carta para participar asumiendo posturas razonadas**

**Instrucciones:**

* Imagina que vives en una ciudad de Chile en las últimas décadas del siglo XIX, y que decides escribir una carta cuya finalidad es contar las cosas que has presenciado.
* Redacta una carta que hable sobre la cuestión social y otra sobre las transformaciones del territorio.
* Incluye en la parte superior el lugar y fecha de emisión; seguidamente un saludo que considere el nombre del destinatario. Luego redacta el cuerpo de la carta, y por último, firma la carta con el nombre de quien escribe.

1. Para el cuerpo de la carta sobre la cuestión social considera:

* Causas de la cuestión social
* Respuesta desde algún sector político
* Una movilización obrera

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAUTA PARA EVALUAR CARTA CUESTIÓN SOCIAL** | | |
| **Criterio** | **Logrado** | **No Logrado** |
| Incluye el lugar y fecha de emisión, saludo con el nombre del destinatario y firma con el nombre del remitente. |  |  |
| Describe de manera clara y precisa las principales causas de la cuestión social en Chile, como la pobreza, las malas condiciones laborales, o la desigualdad social. |  |  |
| Expone una postura política respecto a la cuestión social (por ejemplo, respuesta del Estado, del Partido Conservador, Partido Liberal o movimientos obreros), explicando cómo reaccionaron ante la situación. |  |  |
| Describe alguna movilización o protesta obrera ocurrida en ese período, mencionando la lucha por derechos laborales o mejores condiciones de vida. |  |  |
| El texto tiene coherencia interna, sigue una secuencia lógica de ideas, con una redacción clara y fluida. No presenta errores graves de ortografía o gramática. |  |  |
| Refleja un entendimiento profundo del contexto histórico de Chile en las últimas décadas del siglo XIX, conectando los eventos con la experiencia personal del remitente de la carta. |  |  |
| La carta muestra originalidad en la forma de relatar los hechos históricos desde una perspectiva personal y creativa, dando un toque único a la narración. |  |  |

1. Para el cuerpo de la carta sobre las transformaciones del territorio considera:

* Intereses de la ocupación
* Forma de ocupación
* Relación con países vecinos o pueblos indígenas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAUTA PARA EVALUAR CARTA CUESTIÓN SOCIAL** | | |
| **Criterio** | **Logrado** | **No Logrado** |
| Incluye el lugar y fecha de emisión, saludo con el nombre del destinatario y firma con el nombre del remitente. |  |  |
| Explica de manera clara los intereses detrás de la expansión y ocupación del territorio chileno en las últimas décadas del siglo XIX (económicos, políticos, estratégicos). |  |  |
| Describe cómo se llevó a cabo la ocupación territorial, por ejemplo, a través de campañas militares, colonización, leyes o acuerdos. |  |  |
| Menciona y describe las interacciones, conflictos o acuerdos con países vecinos o pueblos indígenas afectados por las transformaciones territoriales. |  |  |
| El texto tiene coherencia interna, sigue una secuencia lógica de ideas, con una redacción clara y fluida. No presenta errores graves de ortografía o gramática. |  |  |
| Refleja un entendimiento profundo del contexto histórico de Chile en las últimas décadas del siglo XIX, conectando los eventos con la experiencia personal del remitente de la carta. |  |  |
| La carta muestra originalidad en la forma de relatar los hechos históricos desde una perspectiva personal y creativa, dando un toque único a la narración. |  |  |