**Bitácora 3**

**Tema:** Comparación de dos poblaciones.

**Fecha:** 15/10/24

**Integrantes:**

**Pregunta guía:**

¿Cómo saber cuan conocido soy en el colegio Sao Paulo?

7.- **Construcción**: Generen una descripción para la construcción del producto y comiencen con su construcción

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué producto realizarán? |  |
| Describan el producto |  |
| ¿De qué manera el producto abarca la necesidad y pregunta guía del proyecto? |  |
| ¿Qué materiales se necesitan para su construcción? |  |
| ¿Qué pasos se deben seguir para la construcción? |  |
| ¿Qué desafíos pueden surgir en la construcción? |  |
| ¿Cómo se pueden solucionar? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PAUTA PARA EVALUAR CONSTRUCCIÓN** | | |
| **Criterio** | **Logrado** | **No Logrado** |
| El equipo describe detalladamente el producto que van a realizar, incluyendo su forma, contenido y propósito. |  |  |
| El producto propuesto responde claramente a la pregunta guía y abarca la necesidad planteada en el proyecto. |  |  |
| Los materiales seleccionados son apropiados y eficaces para la construcción del producto final. |  |  |
| Los pasos para construir el producto están bien definidos y organizados, mostrando una planificación efectiva. |  |  |
| Se identifican posibles problemas o desafíos que podrían surgir durante la construcción y se proponen soluciones. |  |  |
| El equipo demuestra creatividad en la anticipación de desafíos y plantea soluciones originales o innovadoras. |  |  |
| El producto propuesto es viable y realista en cuanto a los recursos disponibles y el tiempo asignado. |  |  |
| Se ofrece una reflexión sobre cómo el producto contribuye al objetivo del proyecto y a la comprensión del tema. |  |  |
| Se evidencia una participación activa de todos los miembros en la planificación de la construcción del producto. |  |  |
| El equipo presenta una buena organización, distribuyendo las tareas de manera equitativa y utilizando el tiempo de manera eficiente |  |  |
| El equipo cumple con los materiales necesarios para la etapa |  |  |
| No se presentan faltas de redacción ni ortográficas |  |  |