



Spelling Bee 2024

Día: lunes 14 de octubre

Horario:

- Categoría 1 = Primer grupo 5°, 6°, 7° y 8° básico: 9:45 a 11:15
- Categoría 2 = Segundo grupo I°, II°, III° y IV° medio 14:00 a 15:30

Profesor responsable: Catherin Basoalto

Jueces: Profesora Mariel Roa, profesora Mariana Zamorano y profesora Catherin Basoalto

Colaboradores: Equipo docente y asistentes de la educación Colegio Sao Paulo

Objetivos:

- El objetivo del concurso es fomentar el aprendizaje del idioma inglés, promover el desarrollo de la ortografía, mostrar la correcta pronunciación y enriquecer el vocabulario de los participantes mediante la correcta escritura de palabras, preparación y participación en una competencia de deletreo en el habla de un segundo idioma inglés.

Introducción:

El Spelling Bee tiene la finalidad de motivar a todos los/las estudiantes a participar activamente en el proceso de aprendizaje de la comunicación oral de la asignatura de inglés y mostrar el desarrollo que han logrado. Es en esta línea que se plantea un concurso de deletreo, fomentando la competencia sana entre estudiantes de los cursos de 5°, 6°, 7°, 8° de educación básica y los cursos de I°, II°, III° y IV° en educación media.

Este año se ha incluido una modalidad diferente, permitiendo que cualquier estudiante que quiera participar pueda hacerlo, sin la necesidad de tener que competir con otro compañero, sino con su propio aprendizaje.

A continuación, se van detallando todos los aspectos para la realización del concurso, antes y durante la actividad:

Bases de participación:

Para participar, cualquier estudiante de los niveles de 5° a 8° básico y de I° a IV° medio, deben inscribirse directamente en la oficina de UTP. En el momento que el estudiante inscriba su nombre, con su puño y letra y firme esa inscripción acepta las condiciones de los participantes y se compromete a asistir el día del concurso.

La asistencia el día del concurso debe ser en el horario asignado, con uniforme y con un distintivo que indique su nombre y el curso que asiste.

Todos los estudiantes inscritos participan en el concurso, con la modalidad de tener que deletrear correctamente 4 palabras para ganar.

Mecanismo del Concurso de Ortografía (Spelling Bee) :

1.- En el espacio determinado para el curso los estudiantes inscritos deben ubicarse en una hilera. Para comenzar el concurso, se llamará a un estudiante de cada curso para que cumpla las indicaciones siguientes:

- El estudiante llamado sacará al azar una pelota de ping-pong, que tendrá un número específico (del 1 al XX).
- El jurado le leerá la palabra que está asociada al número (según la pelota de ping-pong). Luego de leerla comienza el tiempo asignado, equivalente a un máximo de 30 segundos.
- El estudiante escuchará la palabra, la **pronunciará**, luego la **deletreará** y, finalmente, la **pronunciará nuevamente**.
- Después de haber terminado el estudiante volverá a la posición inicial en la hilera.
Sin mencionar si está en lo correcto o no.)

2.- Luego que todos los estudiantes inscritos realicen el mecanismo anterior, el jurado nombrará a los estudiantes que clasificaron a la siguiente ronda (2nd round), quienes deberán nuevamente ordenarse en una hilera.

3.- Se vuelve a realizar el mecanismo, hasta que todos los estudiantes clasificados hayan deletreado la segunda palabra.

4.- Al finalizar la segunda ronda, el jurado nombrará aquellos estudiantes que pasan a la siguiente ronda, la tercera, llamada el round final.

5.- Al comenzar el round final, el estudiante sigue el mismo mecanismo del inicio del concurso. Al finalizar, el animador nombrará a aquellos estudiantes que ganaron el concurso, puesto que la tercera palabra fue bien deletreada.





Observaciones:

- La competencia está dividida en rondas "1st Round, 2nd and Final Round".
- Las palabras a deletrear en la competencia serán escogidas por categorías.
- Si el estudiante comete un error al deletrear o al pronunciar, será eliminado de esa ronda.

Mecanismo antes del concurso:

- Desde la segunda semana de julio, en todas las sesiones de inglés y en todos los cursos, se realizarán diversas actividades donde se monitorea el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes del curso, registrando aquellos que presentan una actitud acorde a la preparación de esta actividad.

Selección de palabras

- Las palabras a deletrear serán seleccionadas de una lista previamente revisada y aprobada por el comité organizador.
- Las palabras estarán clasificadas según el nivel de dificultad, que aumentará a medida que avance el concurso.
- El uso de listas de palabras de estudio será permitido antes del concurso, pero no durante.

Criterios de descalificación

- El participante será descalificado si:
 - Pronuncia incorrectamente la palabra.
 - Deletrea la palabra incorrectamente.
 - No sigue el formato de pronunciar-deletrear-repetir pronunciación.
 - Solicita más de tres repeticiones de la palabra o definición sin justificación.
 - Se demora más de 30 segundos en deletrear la palabra asignada.

Jueces

- El panel de jueces estará compuesto por miembros del personal docente, quienes serán responsables de supervisar el concurso y hacer cumplir las reglas.
- Las decisiones de los jueces serán inapelables.

Premios:

Para ambas categorías

- Cada participante que se presente y participe en la primera ronda obtendrá un diploma de participación.
- Cada estudiante que logre pasar la primera ronda, es decir, que clasifique para la segunda ronda, obtiene automáticamente un 7,0 acumulativo en la asignatura de inglés.
- Todos los participantes que cumplan la ronda final correctamente (es decir deletreen correctamente la palabra) obtendrán la calificación máxima parcial en la asignatura.

Observación: En el caso que un estudiante se haya inscrito voluntaria y responsablemente debe asistir ese día y participar de la primera ronda, independiente de su resultado. En el caso de no asistir, obtendrá la calificación mínima acumulativa.

Nota: Para este año, los cursos 7° y 8° básico competirán en un horario diferente al de la jornada habitual de clases. Es decir, deberán asistir con uniforme el día lunes 14 de octubre, desde las 9:45, procurando estar en el colegio hasta que termine la actividad, de manera autónoma y con la debida responsabilidad. A su vez, recordar que su inicio de clases en la jornada de la tarde es a las 14:00.

Recursos utilizados:

1. Pelotas de ping-pong numeradas del 1 al XX, paneles de palabras, hojas, cartulinas, plumones.
2. Lista de palabras preparadas con anticipación, clasificadas por nivel de dificultad.
3. Un cronómetro (opcional, para establecer un límite de tiempo por palabra).
4. Patio del colegio, e implementos de audio.
5. Mesas y sillas de los estudiantes para público y jurado.
6. Diplomas

