**Aprendizaje basado en proyecto (ABP).**

**Comprensión del entorno sociocultural.**

**Registro N° 2.**

|  |
| --- |
| **NOMBRE:**  |
| **FECHA:** |

|  |
| --- |
| **OA2:** Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes |
| **Problemática:** ¿Cómo podemos divertirnos en un día de lluvia? |
| **Indicaciones:** Escoger alguna actividad de interés que podrías realizar en los días de lluvia y enseñar a los demás estudiantes a jugar con esta. |

Investigación: En base a lo observado, responde las siguientes preguntas.

Juego de roles:

¿Para qué sirven los juegos de roles?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ayuda a mejorar la comunicación y el trabajo en equipo
 | 1. Sólo para jugar.
 | 1. Para disfrazarse.
 |

¿Qué es el juego de roles?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Es representar un personaje que te llame la atención.
 | 1. Es jugar a la escondida.
 | 1. Es dibujar un personaje que te guste.
 |

¿Cómo podemos hacer un juego de roles?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Preparando el juego,

Personificando el personaje, Evaluando como lo hicimos.  | 1. Jugando.
 | 1. Sólo personificando un personaje.
 |

Síntesis:

¿Qué personajes podemos representar? Dibuja

|  |
| --- |
|  |

¿Qué personaje representarás? (dibuja)

|  |
| --- |
|  |

Cocina entretenida:

¿Para que sirve la cocina entretenida?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Para comer.
 | 1. Para comer cosas sanas de manera divertida.
 | 1. Para jugar.
 |

¿Qué es la cocina entretenida?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Es cocinar utilizando la imaginación para crear un plato divertido y sano.
 | 1. Es dibujar un plato de comida divertido
 | 1. Es jugar a cocinar.
 |

¿Cómo podemos hacer crear un plato divertido?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sólo teniendo los ingredientes necesarios para cocinar.
 | 1. Sólo planificando lo que se cocinará
 | 1. Planificando lo que se cocinará, teniendo los ingredientes necesarios.
 |

Síntesis:

¿Qué platos divertidos podrías crear? Dibuja

|  |
| --- |
|  |

¿Qué plato presentarás en la cocina entretenida? Dibuja.

|  |
| --- |
|  |

Experimentos:

¿Para qué sirven los experimentos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sirve como respuesta a una pregunta inicial.
 | 1. Para divertirme.
 | 1. Para jugar.
 |

¿Qué son los experimentos?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Son una prueba científica para aprender algo.
 | 1. Jugar con líquidos o sólidos.
 | 1. Jugar a ser científico.
 |

¿Qué pasos debemos seguir para hacer un experimento?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Pregunta inicial,

experimento, conclusión.  | 1. Realizar el experimento.
 | 1. Sólo hacer la pregunta inicial.
 |

Síntesis:

¿Qué experimentos conoces? Dibuja.

|  |
| --- |
|  |

¿Qué experimento realizarás en clases?

|  |
| --- |
|  |