**TALLER E**

**(ABP)**

**Aprendizaje basado en proyectos**

|  |
| --- |
| Mi nombre es: Fecha: 05/11/2024 |

|  |
| --- |
| **PREGUNTA:** ¿DE QUÉ MANERA LAS ESTACIONES DEL AÑO AFECTAN A LOS ANIMALES DIURNOS Y NOCTURNOS? |
| **NECESIDAD:** IMPLEMENTA CÓMO AYUDARÍAS A UN ANIMAL DIURNO Y NOCTURNO EN CADA ESTACIÓN DEL AÑO. |

**Paso n°8:** Presentación del producto.

Cada grupo realiza la exhibición del producto según lo planificado y creado por ellos.

9.- Respuesta colectiva:

¿DE QUÉ MANERA LAS ESTACIONES DEL AÑO AFECTAN A LOS ANIMALES DIURNOS Y NOCTURNOS?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.- Evaluación y coevaluación:

a. Menciona tres cosas que tu grupo hizo bien mientras trabajaban.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. Menciona algo que se podría hacer mejor y cómo podrían mejorar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Evaluación producto final**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombres: | Fecha: 05/11/2024 |
| Puntaje obtenido:  | Puntaje total: 12 puntos |

La siguiente evaluación busca evaluar el producto definido por los propios estudiantes en base a los objetivos de aprendizaje y la necesidad presentada:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Concepto | Logrado(3) | Parcialmente logrado(2) | No logrado(1) |
| Aplicable Que el producto efectivamente funcione durante todo el tiempo en que se utilice, permitiendo cubrir la necesidad |  |  |  |
| Perdurable Que el producto pueda utilizarse y reutilizarse las veces que se requiera, pasando a ser parte de una herramienta útil, cubriendo la necesidad |  |  |  |
| Coherente Que el producto sea la consecuencia de los pasos del proyecto determinado. Al revisar y visualizar el diseño inicial con el producto final, se evidencia claramente lo mismo. |  |  |  |
| Completo Que el producto esté en su totalidad terminado para que cualquier persona pueda utilizarlo sin explicación, cubriendo así la necesidad determinada. |  |  |  |

**Coevaluación:** a continuación, se presenta tabla de coevaluación donde los estudiantes son responsables y autónomos a evaluar su proceso.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Calificación 1 a 7 |
| Líder (asegura la participación de todos) |  |
| Moderador (Organiza los tiempos y materiales del grupo y recuerda los plazos) |  |
| Investigador (Realiza investigaciones) |  |
| Escriba (Escribe y anota los apuntes del proyecto) |  |
| Diseñador (Diseña y Elabora el producto) |  |

Cálculo de coevaluación del estudiante:

Nota producto:

Nota proceso:

Nota coevaluación:

Nota final: