**ABP 1**

|  |
| --- |
| Tema: mayas, aztecas e incas |
| Fecha: 26/09/2024 |

La cultura y la historia de los mayas, aztecas e incas resultan interesantes de plantear para la investigación, Este enfoque no solo permite una comprensión más profunda de las civilizaciones precolombinas, sino que también promueve el desarrollo de habilidades investigativas y creativas de los estudiantes.

|  |
| --- |
| **PREGUNTA:** ¿Cómo estas civilizaciones influyeron en el desarrollo de las culturas modernas y qué lecciones podemos aprender de ellas? |
| **NECESIDAD:** Las influencias en el desarrollo de las culturas modernas |

1.- **Definición del problema:** marca con un x:

a.- ¿A quiénes escoges?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mayas |  |  | Aztecas |  |  | Incas |

b.- ¿Qué área de la civilización defenderás?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Organización política y social |
|  | Religión y mitología |
|  | Logros tecnológicos y arquitectónicos |
|  | Agricultura y economía |

2.- **Conformación de grupo**: En grupo de 4 estudiante se organizan y detallan los roles que realizará cada uno.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nombre del estudiante |
| Coordinador (asegura la participación de todos) |  |
| Moderador (Organiza los tiempos y materiales del grupo y recuerda los plazos) |  |
| Investigador (realiza investigaciones) |  |
| Diseñador (elabora el producto) |  |

3.- **Definición del producto:** Los/las estudiantes deben pensar y definir que van a construir para abarcar y dar solución a la problemática planteada. Para esto responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué podemos entregarles físicamente a los estudiantes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué características debe tener?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿De qué manera podemos tener evidencias que permitan la eficiencia y la efectividad de esto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo sería concretamente el producto? Dibuja o explica

|  |
| --- |
|  |