Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”
 Placilla 333, Estación Central
 Unidad Técnico Pedagógica

Asignatura: Matemática
Profesora: Verónica Oñate Flores
Curso: 3º básico

**Diario de aprendizaje N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| OA N° 21 | Demostrar que comprenden el concepto de perímetro aplicado a figuras regulares como el rectángulo y el cuadrado y de figuras irregulares . |
| Fecha  | 28 de octubre 2024 |

**Pregunta :**

**1.- Pregunta :**

**¿Qué es el perímetro de una figura 2D?**

 **Necesidad : ¿Cómo aplicar fórmulas para el cálculo del perímetro de distintas figuras 2D?**

Actividades realizadas durante la clase:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pauta de evaluación para registrar lo logrado por el grupo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios  | Logrado | No logrado |
| Presenta material de apoyo para la investigación  |  |  |
| Conoce el concepto de perímetro |  |  |
| Conoce que es una figura regular y una irregular |  |  |
| Conoce a diferencia entre un cuadrado y un rectángulo |  |  |
| Pude trabajar en orden |  |  |
| Pude cooperar con el trabajo realizado |  |  |
| Cumplí con el rol asignado |  |  |

 Observaciones (escribir si hubo alguna dificultad que se pueda mejorar, comentar algún aspecto positivo)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------