Taller A

“Igualdad y desigualdad como equilibrio y desequilibrio”.

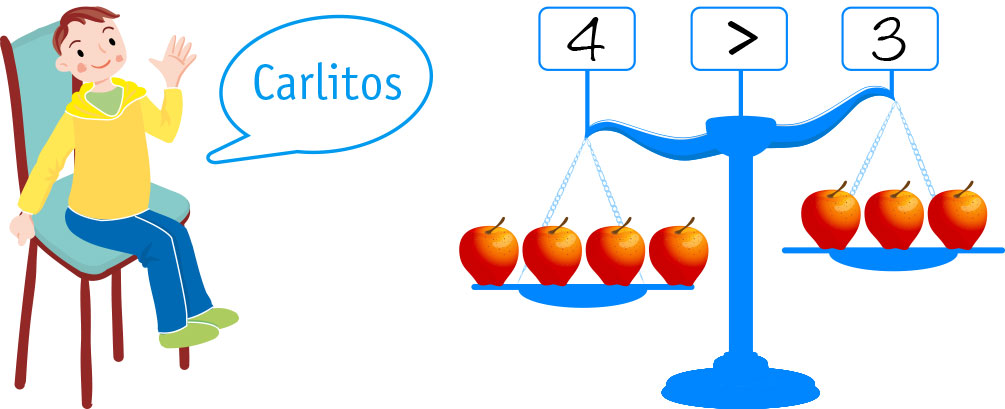
*Objetivo: Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza.*

Mi nombre es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: 2 de octubre 2024

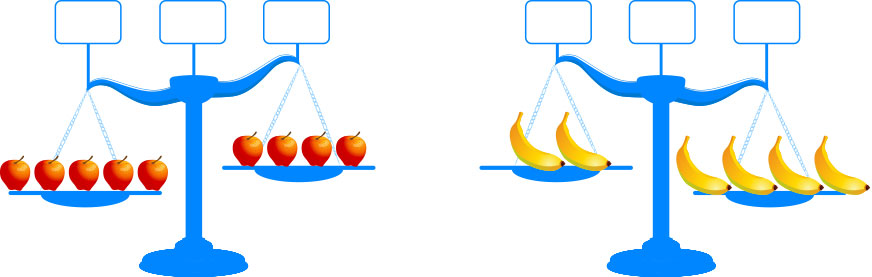
Instrucciones: Observa con mucha atención y sigue paso a paso las indicaciones para completar lo solicitado.

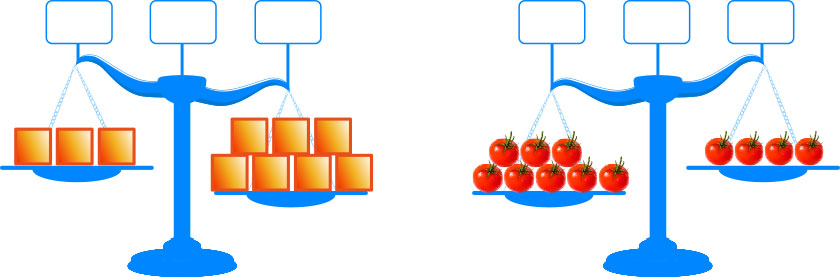
**RECUERDA:**

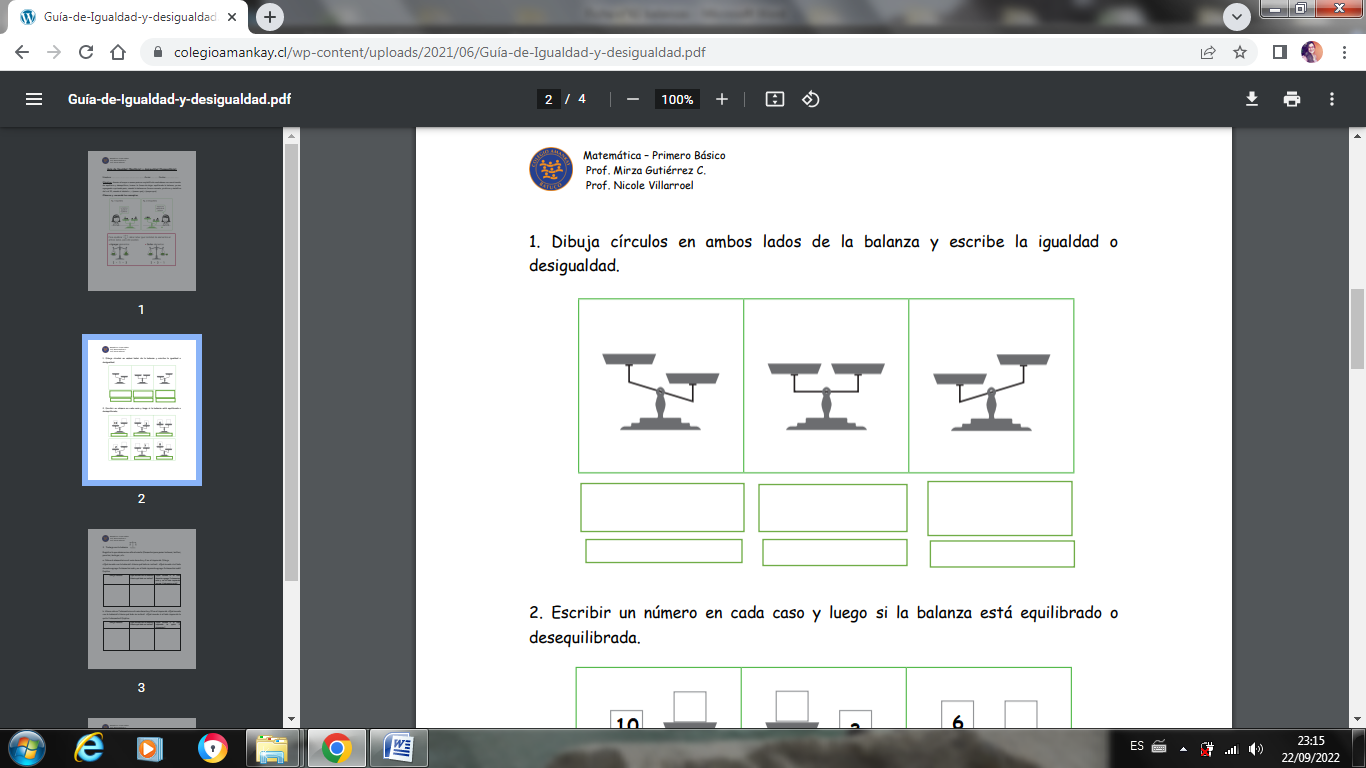
En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe 4 > 3.

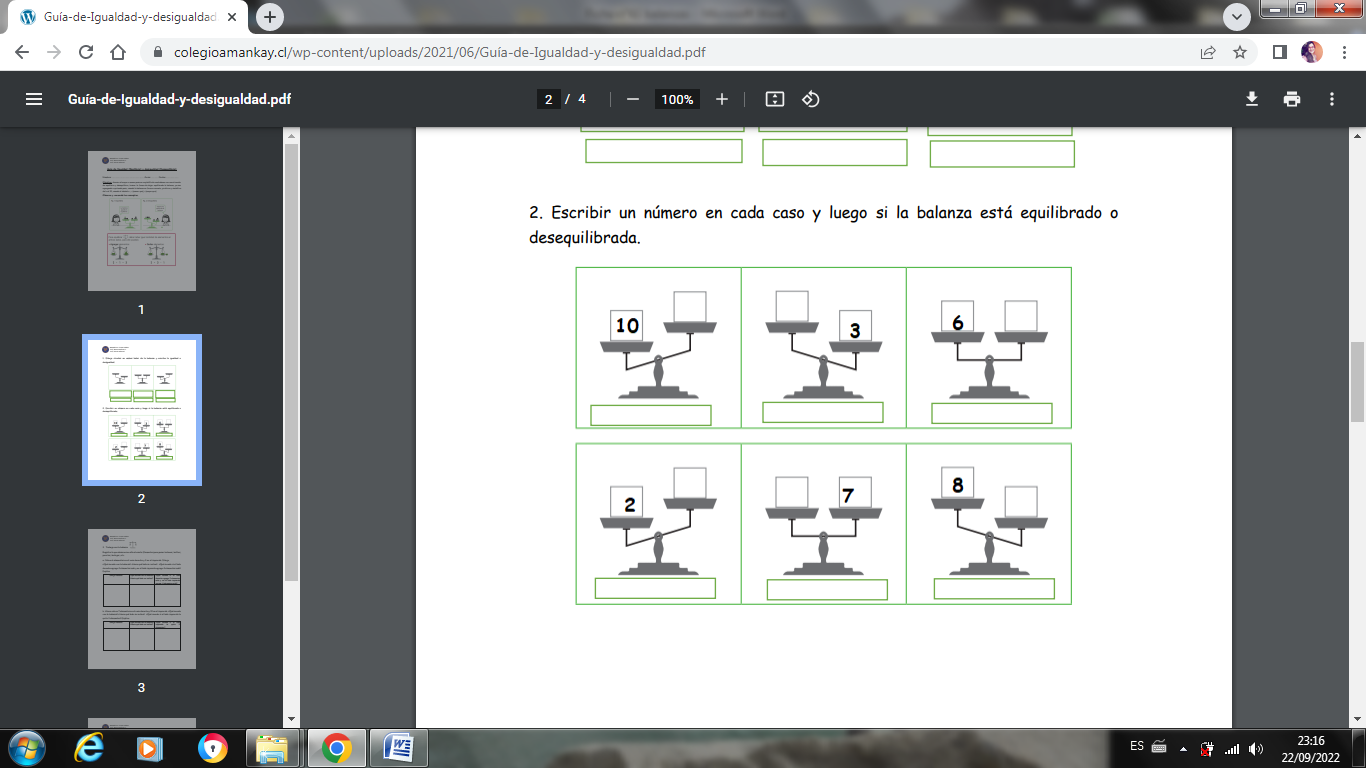


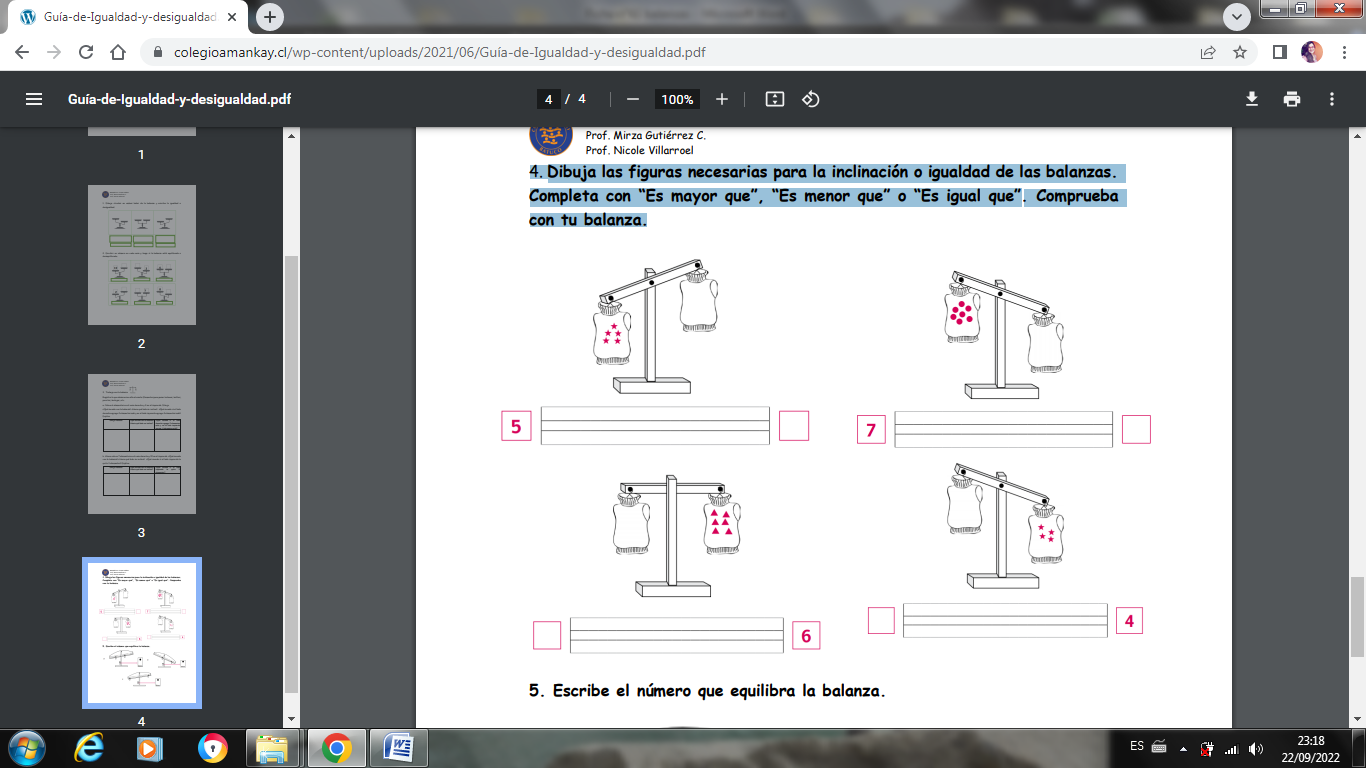
1. Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos <, > o =, tal como muestra el ejemplo.



****





3. Dibuja las figuras necesarias para la inclinación o igualdad de las balanzas. Completa con “Es mayor que”, “Es menor que” o “Es igual que”. Comprueba con tu balanza.