**Aprendizaje basado en proyecto (ABP).**

**Pensamiento matemático.**

**Registro N° 1.**

|  |
| --- |
| **NOMBRE:**  |
| **FECHA:** |

|  |
| --- |
| **OA. 12:** Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. |
| **Problemática:** ¿Cómo podemos representar problemas matemáticos de manera práctica?  |
| **Indicaciones:** Realiza problemas matemáticos para responder pregunta de manera práctica |

Observa el siguiente video: [RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Matemáticas para párvulos - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=KYWMR0OWxKA)

Preguntas relacionadas con el video:

¿Qué operación matemática realizamos en el video?

¿Qué problema matemático podemos realizar?

Selección del tema: Selecciona un problema matemático que se pueda realizar de manera práctica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Sumas.
 | 1. Restas.
 | 1. Más que, menos que, igual que.
 |

II.- Conformación de los equipos (según periodo elegido). (1 punto)

|  |
| --- |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

III.- Descripción del producto: En base a lo elegido realiza juegos en los que se puedan utilizar el problema matemático elegido.

* Practica ejecutando los siguientes juegos: [Resolución de Problemas - Concurso de preguntas](https://wordwall.net/es/resource/3309564/resoluci%C3%B3n-de-problemas) [Cuantificadores (mas que, menos que, igual cantidad) - Concurso de preguntas](https://wordwall.net/es/resource/13543845/cuantificadores-mas-que-menos-que-igual-cantidad)

Dibuja el juego elegido.

|  |
| --- |
|  |

 Evaluación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos por evaluar** | **Si** | **No**  |
| El estudiante selecciona un problema matemático para trabajar. |  |  |
| El estudiante practica los juegos presentados por la educadora. |  |  |
| El estudiante dibuja el problema que realizará para su proyecto. |  |  |
| El estudiante explica el problema planteado. |  |  |