**TALLER 3**

**¿QUÉ CONSECUENCIAS DEJÓ LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Fecha | 17-03-2025 |

**Objetivo: Explicar las consecuencias de la Primera Guerra Mundial a través de explicación consecuencial para valorar la vida en democracia**

**Instrucciones:**

* Observa las fuentes que se presentan y responde las preguntas:
1. Identifica las consecuencias de la Primera Guerra Mundial agrupándolas en las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| Consecuencias políticas |  |
| Consecuencias sociales |  |
| Consecuencias económicas |  |
| Consecuencias humanas |  |

1. Realiza un texto de explicación consecuencial siguiendo los siguientes pasos:
* Introducción del tema: Contextualiza el hecho o evento que desencadenó las consecuencias. Proporciona una breve descripción para que la audiencia entienda sobre qué estás hablando.
* Explicación de las consecuencias inmediatas: Describe las primeras reacciones o efectos que se produjeron de manera directa tras el evento.
* Consecuencias a mediano plazo: Explica los efectos que se desarrollaron poco después del evento, a lo largo de meses o años. Pueden ser políticas, sociales, económicas, etc.
* Consecuencias a largo plazo: Aquí debes abordar los efectos más duraderos que aún impactan el mundo o el área de estudio en cuestión. Estas consecuencias suelen tener una influencia más profunda.

Fuente 1:

“Solo en 1915, Francia tuvo hasta 1.500.000 bajas entre muertos y heridos; Gran Bretaña 300.000 y Alemania 875.000. En términos relativos, Francia sufrió un 16,8% de bajas entre sus movilizados, por el 15,4% de Alemania. En Francia, el número de heridos respecto a los totales de movilización se acerca al 40%. Una gigantesca proporción de la población masculina entre 15 y 49 años se hizo soldado: cerca del 80% en Alemania y Francia, 75% en Austria-Hungría, entre el 50% y el 60% en el Reino Unido, Serbia y el Imperio Otomano, y el 40% en Rusia. De ellos, unos 9 millones, la mitad, murieron, fueron herido o hechos prisioneros. Murió uno de cada tres serbios, uno de cada cuatro rumanos, turcos o búlgaros, uno de cada seis franceses y uno de cada ocho británicos”.

Rodrigo, J. (2014). *Su majestad la guerra*.

Fuente 2:

“Las naciones que participaron de la guerra también debieron encontrar formas de prolongar este extraordinario nivel de gasto. Pidieron préstamos de los bonos de guerra y buscaron fuentes internacionales de financiamiento. Además, muchas naciones incrementaron sus tasas impositivas (porcentaje de impuesto o dinero que se paga al Estado) sobre ingresos. Los gobiernos también acudieron a entidades privadas para ayudarse a sobrellevar algunas de las cargas financieras”.

Byrd, B. (2014). *Capitalismo y la Primera Guerra Mundial*.

Fuente 3:

“A finales de 1914 la población alemana sufría por el inmenso empeoramiento del abastecimiento. Por un lado, los precios de los alimentos subían como nunca, en Berlín alimentos de calidad más alta como la carne, mantequilla y huevos ya se volvieron alimentos de lujo. Por otro lado, también se notaba las dificultades con alimentos básicos como las patatas y verduras. Todas estas dificultades ya aparecieron a finales de 1914 y empeoraron mucho más por el año 1915”.

Mertín, C. (2016). *El hambre en Alemania entre 1914 y 1918*.

Fuente 4:

“Los gobiernos animaron a las mujeres a ocupar el lugar de los hombres. Cerca de 700.000 francesas trabajaban en las fábricas de munición, y en el caso de las inglesas, la cifra llegó a casi un millón. El número de mujeres se duplicó en muchos sectores productivos. 80.000 mujeres se enrolaron como auxiliares en las Fuerzas Armadas británicas. En Rusia, las mujeres formaron unidades de combate y hubo batallones exclusivamente femeninos, como el célebre Batallón de la Muerte de Mujeres, creado por María Bochkarinova. Los años de guerra sacaron a las mujeres mejor preparadas de sus hogares, pero su recién estrenada autonomía permitió otros cambios, las faldas subieron más arriba de los tobillos, el corsé desapareció y las melenas dieron paso al pelo corto. Maquillarse, fumar y beber en público o asistir a bailes y fiestas eran cosas que también podían hacer ahora las mujeres ‘respetables’. A partir de 1918, los gobiernos animaron a las mujeres a dejar sus puestos de trabajo para que pudieran ser recuperados por los hombres que volvían del frente. Animaron, pero también sancionaron a las resistentes”.

Venegas, L. (2019). *La guerra más larga de la historia*.