**TALLER 5**

**REVOLUCIÓN NEOLÍTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre |  |
| Fecha | 21-03-2025 |

**Objetivo: Describir la revolución del neolítico a través de fuentes para identificar elementos de continuidad y cambio entre periodos históricos**

**Instrucciones:**

* Observa el video sobre el neolítico y realiza las siguientes actividades:

<https://www.youtube.com/watch?v=7-5pUHZLyZY&ab_channel=LacunadeHalicarnaso>

1. ¿Qué fue la revolución del neolítico y por qué se considera una revolución?
2. ¿Por qué el surgimiento de la agricultura genero un proceso de sedentarización?
3. ¿De qué manera la revolución neolítica afecto la relación entre el ser humano y el medio ambiente?
4. Realiza una tabla comparativa entre el paleolítico y el neolítico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Paleolítico | Neolítico |
| Forma de vida |  |  |
| Economía |  |  |
| Relación con el medio |  |  |

1. ¿Qué elementos de continuidad y cambio se presenta entre ambos periodos?

Fuente 1:

“La posición de los cazadores paleolíticos en la naturaleza no era diferente a la del resto de depredadores. Era un cazador muy eficaz con respecto a sus competidores animales. Sin embargo, era tan dependiente como ellos de las condiciones ecológicas en las que estaba obligado a sobrevivir. Cinco mil años más tarde había ocurrido un sorprendente cambio: la mayor parte de los grupos humanos había abandonado su vida de cazadores nómadas para sustituirla por una existencia sedentaria. Esta existencia se basaba ahora en el cultivo de la tierra y la domesticación de animales: se había transformado en un productor de alimentos. Las consecuencias del paso de la caza-recolección a la producción de alimentos aceleró la evolución sociocultural y demográfica de los últimos cinco mil años de la historia. Este proceso es conocido como “revolución neolítica”.

Quijano, Daniel (2011). *Del Neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente*.

Fuente 2:

"Durante el Neolítico el hombre inventó el huso y el telar y desarrolló técnicas para hilar y tejer la lana y el lino. Descubrió que la greda se endurecía al fuego y con el tiempo, aprendió a fabricar una gran variedad de objetos de cerámica: vasos ollas platos. […] En las extensas estepas del interior del Asia, los hombres se convirtieron en pastores: criaban ovejas, cabras, vacunos y, finalmente, caballos. El hombre vio que las semillas puestas en la tierra brotaban y producían nuevas plantas y semillas. A partir de entonces empezó a cultivar la tierra […] La agricultura lo ató a la tierra: el hombre pasó a la vida sedentaria. […] Con el fin de proteger sus propiedades, los grupos de campesinos formaron aldeas y pequeñas ciudades y las rodearon de muros defensivos. La vida en comunidad obligó a establecer reglas y constituir [formar] alguna autoridad que hiciera cumplir las leyes. […] Cada pueblo desarrolló su propia lengua y sus propias formas de vida."

Krebs, Ricardo. *Breve historia universal*.

Fuente 3:

“Fundamentalmente la revolución neolítica supuso un salto cualitativo en las relaciones entre el hombre y el bosque. Se hacía imprescindible ganar espacios al arbolado para desarrollar incipientes sistemas agrícolas y, sobre todo, para crear pastizales para el ganado recién domesticado. El fuego es la herramienta poderosa con la que se contó para esta tarea, que se iría intensificando con sucesivos aportes de pueblos indoeuropeos. Los celtas creaban, allí donde se desplazaban, su propio “paisaje cultural” en base a la ganadería hasta tal punto de que, por ejemplo, el periodo entre el Bronce tardío y la Edad del Hierro se considera el de deforestación más activa en la historia de Inglaterra”.

Ezquerra, Francisco. (2011). *La revolución neolítica y su influencia en los paisajes forestales*.