Guía 1

“Irracionales”

* Resuelve las siguientes actividades con el desarrollo correspondiente.
1. Clasifica los siguientes números en racionales (ℚ) o irracionales (ℚ\*).

a. –18

b. 0

c. √-3

d. − 0,$5\overbar{7}$

e. − $\frac{21}{3}$

f. √-36

g. 2$,\overbar{08}$

h. 1,$\overbar{9}$

1. Escribe:

a. Cinco números racionales.

b. Cinco números irracionales.

 c. Cinco números reales.

d. Cinco números enteros que no sean números naturales.

1. Determina si cada afirmación es verdadera o falsa. Justifica las falsas con un contraejemplo.

a. Todo número decimal infinito periódico es racional.

b. El 0 es un número racional e irracional.

c. Todo número entero es un número racional.

d. Existen números reales que no son racionales ni irracionales

1. Completa la tabla con “∈” (pertenece) o “∉” (no pertenece) según corresponda a cada número dado.



1. Resuelve los siguientes ejercicios respetando las reglas de la prioridad de las operaciones y paréntesis.

a. (–34: 17) – (–16: 6) + 7 =

b. 12 – [8 – (5 – 7): 5 + 2] =

c. 8 – (3 – 6) + 3[5(4 – 6) + 12: 6]=

d. [(–6 + 4) – 6 – (–4 – 10)]: –2 =

e. 3 – [–2 + 3 – (4 – 57)] – 7 + [–6 – (56 – 1) + 3] =

f. –5 · [12 – (–3) · (15 – (12: (–6)))] =

g. –3 · ((–6) – 10): (–2) · ((–5) – (–3)) =

1. Completa los cuadrados mágicos de modo que la suma de cada fila, columna y diagonal sea siempre la misma.

