

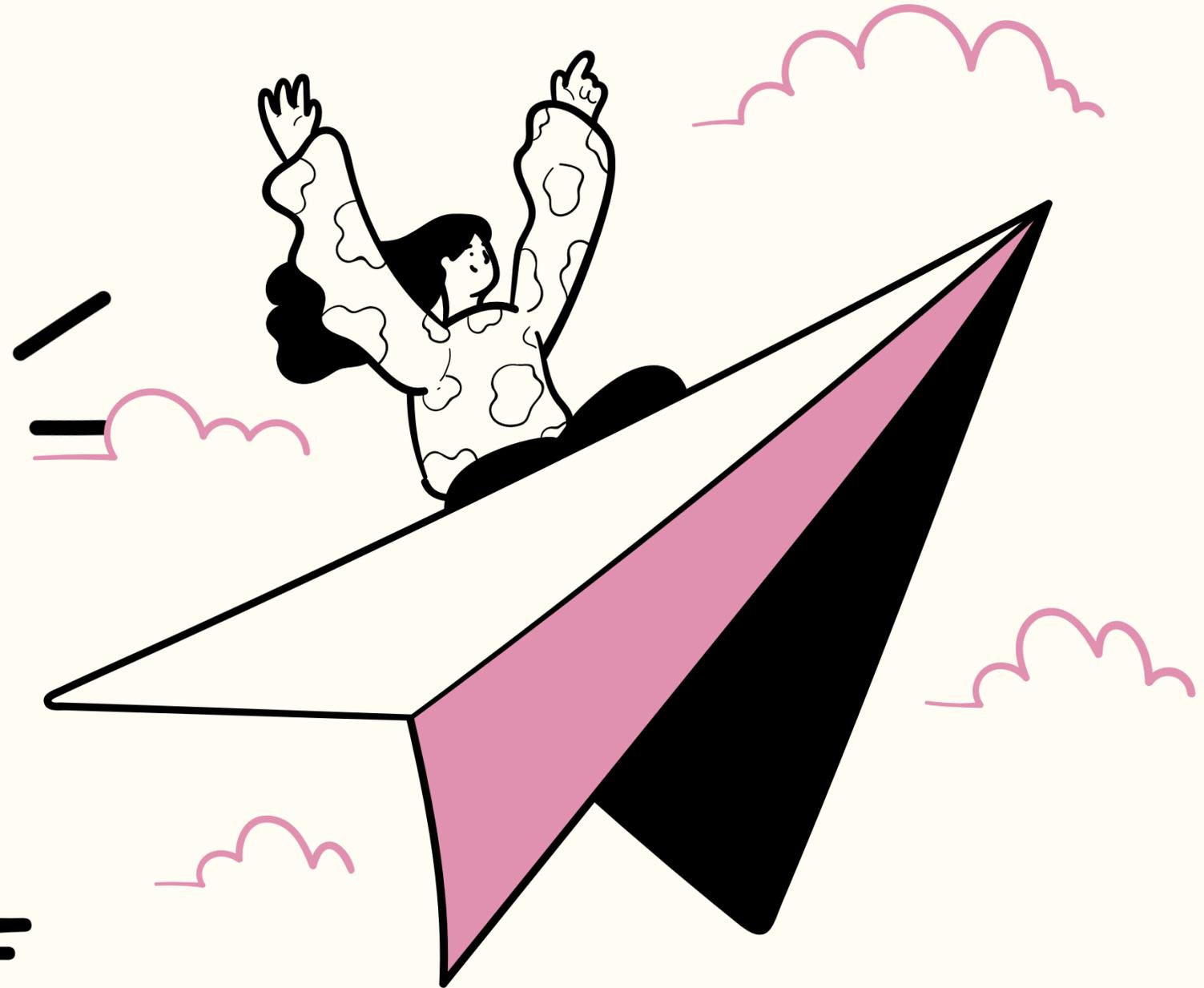
Pensar de manera Sustentable





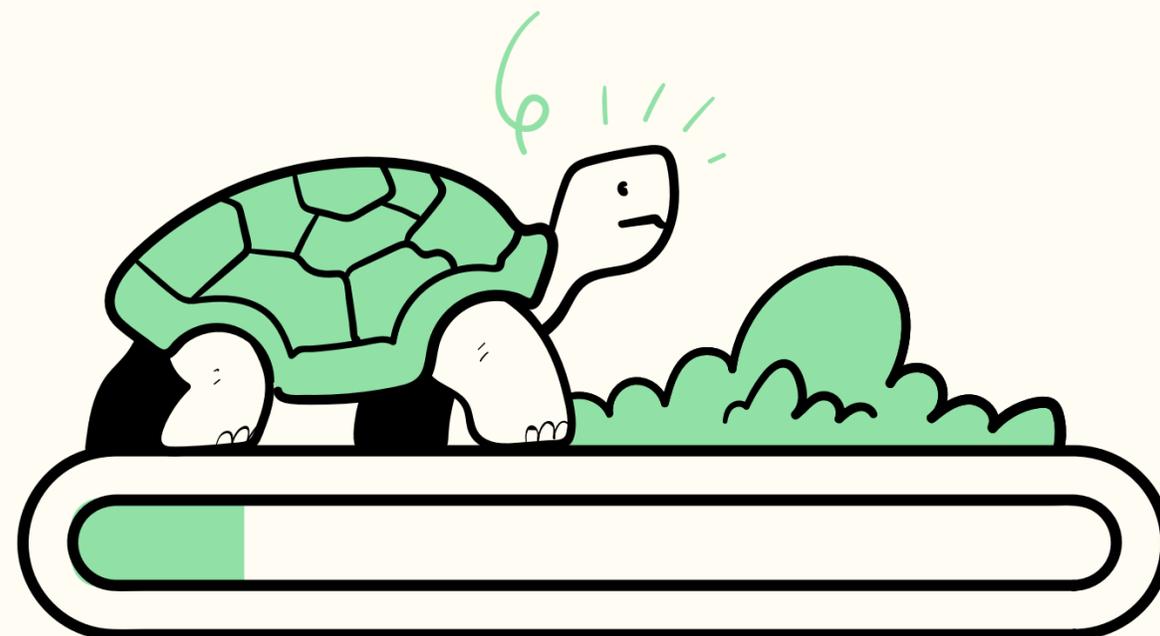
DIARIO DE APRENDIZAJE

4



¿CÓMO IDENTIFICAR UN IMPACTO AMBIENTAL?

Objetivo: Construir necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad. para respetar el medio ambiente y la conservación de recursos.



ACTIVACIÓN



01

¿Qué es un
impacto
ambiental?

02

¿Cómo podemos
identificar un
impacto
ambiental?

03

¿De qué manera el
uso de recursos
puede generar un
impacto ambiental?

04

¿Qué impactos
ambientales
podemos observar
en el
establecimiento?

ENTREGABLES

Construye una necesidad relacionada con el uso de recursos materiales o energéticos que generen un impacto en la comunidad educativa.

Acción 1

Tesis: ¿Cuál es el problema?

Acción 2

Evidencias: ¿Qué datos lo respaldan?

Acción 3

Contraargumentos: ¿Qué dificultades o críticas puede tener nuestra propuesta?

Acción 4

Conclusión: ¿Por qué es necesario solucionarlo?

PRÓXIMA CLASE



La próxima clase continuaremos trabajando con la construcción de una necesidad argumentada utilizando herramientas digitales para la presentación.

Puedes utilizar algunas de las siguientes opciones:

<https://genially.com/es/>

<https://www.canva.com>

<https://www.mindmeister.com/es>

<https://coggle.it/>

RÚBRICA PARA EVALUAR NECESIDAD ARGUMENTADA

Críterio	3 pts.	2 pts.	1 pto.
Tesis	Formula una tesis clara, precisa y relevante sobre un problema ambiental.	Presenta una tesis poco clara o con dificultades para definir el problema.	No se identifica un problema ambiental o es irrelevante.
Evidencias	Utiliza datos verificables, fuentes confiables y argumentos sólidos para justificar el problema.	Usa evidencias débiles o poco fundamentadas.	No presenta datos o los utilizados no tienen relación con el problema.
Contraargumento	Reconoce y responde a contraargumentos con solidez, demostrando análisis crítico.	Menciona contraargumentos, pero no los desarrolla adecuadamente.	No considera contraargumentos o no los refuta.

Criterio	3 pts.	2 pts.	1 pto.
Conclusión	No considera contraargumentos o no los refuta.	La conclusión es poco clara o no destaca la importancia del problema.	No presenta una conclusión o esta no es relevante.
Herramientas digitales	Utiliza herramientas digitales de manera efectiva, creativa e innovadora.	Emplea herramientas digitales de manera básica y con errores.	No utiliza herramientas digitales o su uso es deficiente.
Claridad y Cohesión	La argumentación es clara, bien estructurada y sin contradicciones.	La argumentación es confusa y presenta algunas contradicciones.	No hay coherencia en los argumentos o son incomprensibles.
Perspectiva ambiental	La propuesta considera de manera integral la sustentabilidad y el impacto ambiental.	Muestra una visión limitada del impacto ambiental y la sustentabilidad.	No considera la sustentabilidad ni el impacto ambiental.