Reading Nº3

Tema: “Connectors”

|  |  |
| --- | --- |
| Contenido | Conectores  |
| Objetivo | Identificar y clasificar los conectores ***“As long as”, “Even if”*** o ***“Even though”.***  |
| Instrucciones | Escribe el conector ***“As long as”, “Even if”*** o ***“Even though***” llenando el espacio en blanco de cada oración de acuerdo con el contexto apropiado.  |
| Recuerda | El conector **“as long as”**, se traduce como “incluso si”, permite expresar que la condición es necesaria para que la acción pueda realizarse.El conector **“even if”, se traduce como** “incluso si**”, se utiliza para hablar de situaciones hipotéticas,** es decir, que no han ocurrido aún, y expresa que una situación hipotética no cambiará en absoluto el curso de otra acción. Este tipo de conector se contrasta con “even though” ya que este último te permite expresar ideas que son completamente reales.**“EVEN THOUGH”** significa "aunque", **expresa ideas reales** yes más enfático. Pueden ir a principio de la oración o en medio.  |

**Connectors**

**I. Use** the connectors ***“As long as”, “Even if”*** and ***“Even though”*** in order to fill the blanks for each sentence according to the proper context.

1. He drives a second-hand car \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he’s a multi-millionaire.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he’s rich, I’m not sure that he’s happy.
3. I wouldn't wear that dress \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I got it for free!
4. I don't mind if you come home late \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you come in quietly.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Caroline earned a big salary; she would not buy a fast car.
6. He cooks and bakes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ he doesn't have much time.
7. I'll help you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I don't have much time.
8. I like to walk to work \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it is raining.
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I get my exam results; I’m going on holiday.
10. I’ll come with you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I don't have to drive.