Guía 5

“Adición y sustracción de números enteros”

* Resuelve los siguientes ejercicios con el desarrollo correspondiente.
1. Resuelve utilizando la estrategia que prefieras.
2. (-21 – 54) – (76 + (-13))
3. 35 – 123 + (-23)
4. 87 – (-12) – (-19) + 67
5. (- 65 -21) + (32 – 56)
6. 35 – (-21 – 15) + (-40 + (-74)
7. 12 – (24 – (-12) + (-8) + 18) – 6
8. |-65| - |76| + ( -54 – (-7))
9. |-1 + (-76 + 65 – (-3) -4) |
10. $32-19+43-18+35-53$
11. $16+5-26+3-6-14$=
12. $-12-36-8+15-19-20-36+2-1=$
13. $\left(15-7\right)+\left(6-1\right)-\left(9-6\right)+\left(19+8\right)-\left(3-1\right)+\left(4+5\right)=$
14. $52+\left[8-3+\left\{4+2-1\right\}\right]=$
15. $50-\left\{6+\left[\left(14-6\right)-\left(7-2\right)+\left(4-1\right)\right]\right\}=$
16. $12-\left\{35+\left[-18-\left(-63+50\right)\right]-\left[-37+\left(18+-37\right)\right]\right\}=$
17. Analiza la siguiente situación y responde:

*Un ascensor baja dos pisos. Si* ***a*** *representa el número del piso inicial y* ***b*** *el del piso de destino, ¿con qué expresión matemática puedes modelar la situación?*

1. Si el piso inicial es 5, ¿a qué piso llegas?
2. Si el piso inicial es el-1, ¿a qué piso llegas?
3. Si el piso inicial es el 1, ¿a qué piso llegas?
4. ¿Cuáles fueron las limitaciones de tu modelo?
5. Desarrolla los siguientes ejercicios combinados de sumas y/o restas de números enteros:
6. +(-4 - 7) + (-3 – 4 – 5 - 8)
7. (+2 – 3 + 5) + (-2 + 6 – 4 + 7)
8. (+4 – 6 - 9) + (-4 + 5 - 2)
9. (+3 – 2 - 1) + (-5 + 7 + 4)
10. (-3 + 5 + 2 + 1) - (-8 – 4 – 9 - 5)
11. (-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3)
12. -(–5 + 6 – 3 + 6) + 3 - (+5 – 2 + 1)
13. (-8 – 3 - 9) + 4 + (-2 + 9)
14. (-5 - 3) - (+4 + 7 + 2 + 3)
15. –2 - 4 + (-8 + 4 – 6 + 7)
16. –3 + (-5 + 4) - (-8 + 3 + 9)
17. 4 - (-7 + 4 - 5) + (-5 + 1)
18. 2 + (-4 + 5) - (+6 + 6) + 7
19. –3 - (+4 – 6 – 7 – 5 + 6) – 7 + 5
20. (-3 – 5 + 6) - (-4 – 5 - 9)
21. (-3 – 5 + 4) - (+4 + 5 + 6)
22. –(-4 + 5 - 6) - (+7 – 3 + 6) - 5
23. 7 + 15 - 18 - 3 =