



¿Cuáles son los objetivos específicos que se evaluarán? Documento 3

Este tercer documento detallará todas las acciones que el estudiante aprendió durante el primer semestre, establecidos como objetivos de aprendizaje (habilidades / temas / actitudes), que serán medidos en las pruebas finales.

Asignatura de Lenguaje verbal – jueves 12 de junio

El estudiante es capaz de:

Recordar, extraer, observar, hablar, comprender, secuenciar, diferenciar y expresar en diferentes preguntas asociadas a un tipo de texto estudiado.

Comunicar
correctamente

Asignatura de Pensamiento matemático – lunes 16 de junio

El estudiante es capaz de:

OA1: Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

OA3: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

OA5: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).

OA6: Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

OA7: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

OA10: Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

Resolver problemas
en la vida cotidiana

Aprendizaje Desde la
Autonomía y la Necesidad



Modelo ADÁN

<<El aprendizaje es un proceso que implica dedicación, compromiso y responsabilidad. Cuando el aprendizaje se alcanza, permanece en el tiempo y motiva a seguir aprendiendo. El aprender "algo" permite nunca olvidarlo">>

Unidad técnica pedagógica
Colegio Sao Paulo