Asignatura: Matemática - Historia  
Profesora: Verónica Oñate Flores -Tania Cheuquelaf  
Curso: 3º básico



Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”  
 Placilla 333, Estación Central  
 Unidad Técnico Pedagógica

**ABP N°1**

|  |  |
| --- | --- |
| OA N° 14  OA N° 06 | Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula. Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |
| Fecha | 08 de mayo 2025 |

**Pregunta:**

**¿Cómo podemos ayudar a una persona a ubicar una dirección en la comuna de estación central, cómo podemos facilitar la localización de ese punto al que desea llegar?**

**Necesidad: Buscar una forma gráfica para ayudar a una persona a ubicarse**

**1.- Definición del problema:**

a.- ¿Cómo podemos ayudar a una persona a ubicar una dirección en la comuna de estación central?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
b.- ¿Cómo podemos facilitar la localización de ese punto al que desea llegar?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- ¿Qué representación gráfica podemos utilizar para ayudar a esta persona a ubicarse?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- ¿Qué lugares importantes hay en Estación Central que nos sirvan como referencia?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Formación de grupos:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nombre del estudiante** |
| **Coordinador (está al mando de dirigir al grupo)** |  |
| **Redactor (escribe y toma nota de lo realizado)** |  |
| **Investigador (indaga, busca material para el trabajo)** |  |
| **Cartógrafo (selecciona, diseña y elabora el mapa)** |  |