Asignatura: Matemática - Historia  
Profesora: Verónica Oñate Flores -Tania Cheuquelaf  
Curso: 3º básico



Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”  
 Placilla 333, Estación Central  
 Unidad Técnico Pedagógica

**ABP N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| OA N° 14  OA N° 06 | Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula. Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |
| Fecha | 08 de mayo 2025 |

**3.- Definición del producto:**

a.- ¿Cómo debería ser ese mapa para que otra persona lo entienda?   
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- ¿Qué no puede faltar en ese mapa? ¿qué instrucciones deberíamos escribir para que la persona lo entienda?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- ¿Cómo deberían ser esas instrucciones para que la persona lo entienda?  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- **Planificación:** el proyecto está planificado para concretarlo al cabo de cuatro clases, que finalizaran el 15 de mayo con la presentación del producto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Distribución de tareas | Qué y cómo lo vamos a hacer | Tiempo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |