Asignatura: Matemática - Historia
Profesora: Verónica Oñate Flores -Tania Cheuquelaf
Curso: 3º básico

Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”
 Placilla 333, Estación Central
 Unidad Técnico Pedagógica

**ABP N°5**

|  |  |
| --- | --- |
| OA N° 14OA N° 06 | Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |
| Fecha  | 14 de mayo 2025 |

**1.- Pregunta :**

¿Cómo podemos ayudar a una persona a ubicar una dirección en la comuna de estación central?¿cómo podemos facilitar la localización de ese punto al que desea llegar?

 **Necesidad :**  Buscar una forma gráfica para ayudar a una persona a ubicarse

**7.- Creación del producto:** los estudiantes se reúnen en sus equipos para confeccionar los distintos elementos pensados, al finalizar completan pauta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterios  | Logrado | No logrado |
| Cooperé con las distintas labores  |  |  |
| Ayudé a dar soluciones |  |  |
| Expresé mis ideas con respeto |  |  |
| Pude realizar trabajo colaborativo |  |  |
| Pude trabajar en orden |  |  |
| Pude tomar decisiones que favorecieran el trabajo de mi grupo |  |  |
| Cumplí con el rol asignado |  |  |

Observaciones (escribir si hubo alguna dificultad que se pueda mejorar, comentar algún aspecto positivo)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------