Asignatura: Matemática - Historia
Profesora: Verónica Oñate Flores -Tania Cheuquelaf
Curso: 3º básico

Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”
 Placilla 333, Estación Central
 Unidad Técnico Pedagógica

**ABP N°7**

|  |  |
| --- | --- |
| OA N° 14OA N° 06 | Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |
| Fecha  | 15 de mayo 2025 |

**Pregunta:**

¿Cómo podemos ayudar a una persona a ubicar una dirección en la comuna de estación central?¿cómo podemos facilitar la localización de ese punto al que desea llegar?

 **Necesidad :**  Buscar una forma gráfica para ayudar a una persona a ubicarse

**10.- Evaluación y coevaluación:

 Evaluación producto final**

|  |  |
| --- | --- |
| NombresEstudiante1:Estudiante2:Estudiante3:Estudiante4: | Fecha: 15/05/2025 |
| Puntaje obtenido:  | Puntaje total: 12 puntos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Concepto | Logrado(3) | Parcialmente logrado(2) | No logrado(1) |
| Aplicable Que el producto efectivamente funcione durante todo el tiempo en que se utilice, permitiendo cubrir la necesidad |  |  |  |
| Perdurable Que el producto pueda utilizarse y reutilizarse las veces que se requiera, pasando a ser parte de una herramienta útil, cubriendo la necesidad |  |  |  |
| Coherente Que el producto sea la consecuencia de los pasos del proyecto determinado. Al revisar y visualizar el diseño inicial con el producto final, se evidencia claramente lo mismo. |  |  |  |
| Completo Que el producto esté en su totalidad terminado para que cualquier persona pueda utilizarlo sin explicación, cubriendo así la necesidad determinada. |  |  |  |



Asignatura: Matemática - Historia
Profesora: Verónica Oñate Flores -Tania Cheuquelaf
Curso: 3º básico

Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”
 Placilla 333, Estación Central
 Unidad Técnico Pedagógica

NOMBRE ESTUDIANTE: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COEVALUACIÓN:**

A continuación, se presenta tabla de coevaluación donde los estudiantes son responsables y autónomos a evaluar su proceso.

* **3 (Excelente)**: El estudiante demostró un alto nivel de contribución, responsabilidad, colaboración y compromiso con el equipo y el proyecto.
* **2 (Bueno)**: El estudiante cumplió con la mayoría de las expectativas, pero hay algunas áreas donde podría mejorar su contribución o participación.
* **1 (Regular)**: El estudiante cumplió con algunas tareas, pero su participación fue limitada y afectó al rendimiento del equipo.
* **0 (Deficiente)**: El estudiante no cumplió con sus responsabilidades ni aportó de manera efectiva al proyecto, lo que afectó el progreso del equipo.

|  |  |
| --- | --- |
| Criterios  | Puntuación  |
| Contribuí significativamente al proyecto, con ideas y trabajo de alta calidad. |  |
| Siempre cumplí con las tareas a tiempo y con un alto nivel de calidad. |  |
| Trabajé de manera colaborativa, promoviendo el trabajo en equipo y ayudando a otros compañeros. |  |
| Demostré gran iniciativa, aportando ideas creativas y soluciones a los problemas del proyecto. |  |
| Puntaje:  | Nota: |

**PAUTA DE EVALUACIÓN PROCESO:**

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS  | Puntaje:  |
| Participa de manera constante, voluntaria y con aportes valiosos, mostrando gran interés en la actividad. |  |
| Colabora de manera activa con sus compañeros, mostrando habilidades de liderazgo y apoyo mutuo. |  |
| Siempre completa y entrega las tareas o actividades a tiempo. |  |
| Sigue todas las instrucciones cuidadosamente y cumple con todos los requisitos de la actividad. |  |
| Nota: |  |



Nota producto:

Nota coevaluación:

Nota proceso:

**Nota final:**