**GUÍA 2**

**CIVILIZACIONES CLÁSICAS**

|  |
| --- |
| Nombre |
| Puntaje total | 33 pts. | Fecha | 16/05/2025 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar las civilizaciones griega y romana a través de ordenador gráfico para la valoración del conocimiento histórico**

**Instrucciones:**

* Según lo aprendido en las clases y con ayuda de tu texto escolar o los talleres realizados, completa las siguientes actividades.

**Ítem 1: Tabla síntesis (16 pts.)**

Completa la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Características del territorio griego |  |
| Características del territorio romano |  |
| Evolución política de Atenas |  |
| Democracia ateniense |  |
| Ciudadanía ateniense |  |
| Monarquía romana |  |
| República romana |  |
| Imperio romano |  |

**Ítem 2: Clasificación de fuentes (8 pts.)**

Lee las fuentes y clasifícalas según lo trabajado en clases

Fuente 1:

“La democracia en su forma original era un producto de la ciudad. Estado, la polis con su comunidad cara a cara. Entre las características más reveladoras de la democracia ateniense estaban los conceptos igualitarios de isonomía (igualdad de derechos políticos) e isegoría (igual derecho a dirigirse a la asamblea); el recurso a la suerte para la elección de los miembros en el consejo y en muchos otros departamentos de Estado; la rotación mensual en el funcionamiento real del consejo, y el derecho de todos los ciudadanos a tomar parte en las reuniones de la asamblea. Ni que decir tiene que la democracia ateniense era deficiente en aspectos cruciales (al menos de una perspectiva actual), la institución de la esclavitud, la exclusión de las mujeres y los extranjeros de la ciudadanía”.

Resnick, Philip (2007). *La democracia del siglo XXI*.

|  |
| --- |
| Fuente 1 |
| Título |  |
| Autor y año |  |
| Origen |  |
| Ámbito |  |

Fuente 2:

“A partir de entonces, la República parecía ser el sistema más perfecto de gobierno, ya que el Senado funcionaba contando con la opinión del pueblo. Y de ahí surgió la costumbre de promulgar leyes y los decretos de Roma bajo el nombre de S.P.Q.R., iniciales de Senatus Populus Que Romanus (el Senado y el pueblo romano). De esta forma, la República se sostenía sobre tres pilares, que garantizaban el equilibrio de tres órganos políticos que se controlaban mutuamente, los magistrados equivalían al poder monárquico, el Senado al poder aristocrático, y la asamblea del pueblo, al poder democrático”.

Pastor, Bárbara (2008). *Breve historia de Roma*.

|  |
| --- |
| Fuente 2 |
| Título |  |
| Autor y año |  |
| Origen |  |
| Ámbito |  |

**Ítem 3: Desarrollo (9 pts.)**

A partir de la lectura de las fuentes responde las siguientes preguntas cuidando tu ortografía y redacción

1. ¿Qué información sobre la democracia ateniense es posible extraer de la fuente 1?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Qué información sobre la república romana es posible extraer de la fuente 2?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Por qué valorar la democracia y conocer tu condición de ciudadano es fundamental para construir una sociedad más justa e igualitaria?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |