



LÁMINA RESUMEN N°3

La cultura griega no constituyó países, como Chile, se localizaron en espacios geográficos definidos en los alrededores del mar Mediterráneo.

El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa. Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.



Islas vistas desde Santorini, Grecia.

Valle de la región del Lacio, Italia.

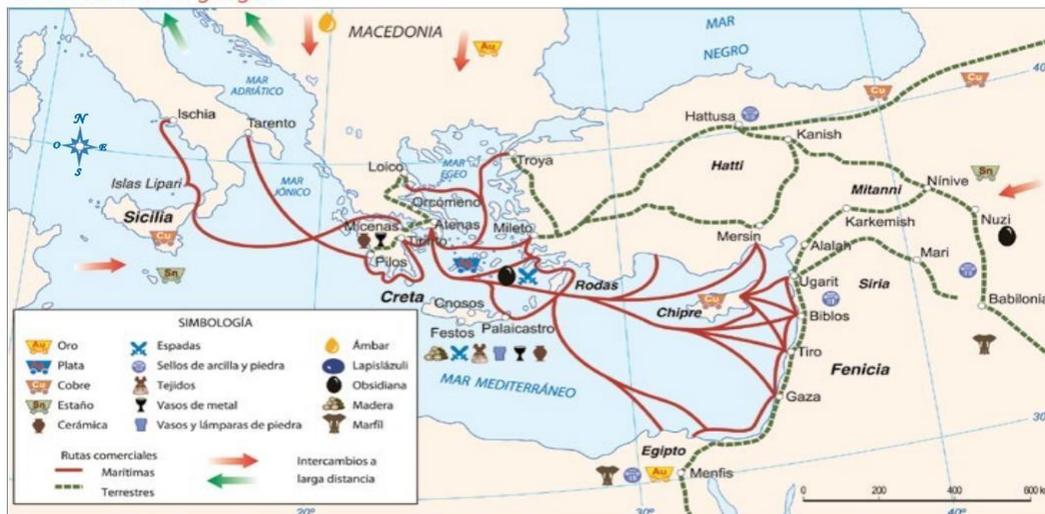
La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser montañosa, destaca por la cantidad de islas que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y

económica de este pueblo: cada ciudad era independiente, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y la principal actividad económica fue el comercio marítimo.

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas que desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus necesidades. Las actividades económicas son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el comercio; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc. A través de estas actividades se extraen recursos se consumen, se modifican, se intercambian y se consumen.

Debido a lo montañoso de su espacio, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio. Por esto desarrollaron el comercio marítimo, que les permitió intercambiar productos con distintos puertos del mar mediterráneo. También practicaron la ganadería de cabras y ovejas, y la agricultura de cereales, olivos, frutas y verduras, lo que les permitió tener una dieta saludable, que hoy se conoce como dieta mediterránea.

Rutas comerciales griegas





CUADRÍCULA:

1. Esta es la cuadrícula. A cada **fila** se le asigna una letra y a cada **columna** se le asigna un número. Esto permite localizar objetos en la cuadrícula.

2. La localización de un objeto corresponde a un cuadro o celda específico, que se distingue por una letra y un número.

Columna

↓

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

Ejemplo:
El plátano está en la **fila B** y en la **columna 2**. Por lo tanto, su localización es **B2**.

Este es el cuadro o celda **B2**

Así, además:

- El cubo está en **C4**.
- La pelota se encuentra en **D3**.