Listening Nº3

Tema: Palabras compuestas

|  |  |
| --- | --- |
| Objective | Identificar y aplicar palabras compuestas en contextos escritos y orales para ampliar el vocabulario. |
| Nombre |  |

## 🔤 **Ejercicio 1: Matching (Relaciona)**

Une las palabras de la columna A con las de la columna B para formar palabras compuestas.

| **Columna A** | **Columna B** |
| --- | --- |
| Tooth | Room |
| Sun | Brush |
| Bed | Glasses |
| News | Light |
| Eye | Paper |

**Instrucciones:** Escribe las combinaciones correctas. Ej: Tooth + Brush = Toothbrush

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 🧠 **Ejercicio 2: Completa las oraciones**

Llena el espacio en blanco con una palabra compuesta adecuada. Usa las opciones del recuadro.

**Opciones:** snowman, backpack, blackboard, toothpaste, mailbox

1. I forgot my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at school, so I can’t do my homework.
2. The \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is full of letters and advertisements.
3. I need to buy some \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to brush my teeth.
4. The teacher wrote the instructions on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. In winter, we built a big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the yard.

## ✍️ **Ejercicio 3: Crea tus propias palabras compuestas**

Une las siguientes palabras para crear nuevas palabras compuestas. Luego, escribe una oración con cada una.

**Palabras para combinar:**

* rain + coat → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* foot + ball → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* class + room → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Oración: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 🧩 **Ejercicio 4: Verdadero o Falso**

Escribe True si la palabra es una palabra compuesta real y False si no lo es.

1. Basketball \_\_\_\_\_
2. Housecar \_\_\_\_\_
3. Notebook \_\_\_\_\_
4. Orangejuice \_\_\_\_\_
5. Haircut \_\_\_\_\_