**Guía coevaluación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Percute con tus manos las figuras musicales que saldrán en el video

¿Qué figuras musicales están presentes en la canción?

<https://youtu.be/lRF0revZhjQ?si=2amK3mjgEooxkdOL>

2. Dibuja en el cuadro la figura musical blanca.

|  |
| --- |
|  |

3. Dibuja en el cuadro la figura musical negra.

|  |
| --- |
|  |

4. Dibuja en el cuadro la figura musical doble corchea.

|  |
| --- |
|  |

5. Dibuja en el cuadro la figura musical corchea.

|  |
| --- |
|  |

6. Dibuja en el cuadro la figura musical silencio de negra.

|  |
| --- |
|  |

7. Toca la canción de las notas musicales usando tu metalófono, la profesora te acompañara con el sonido de la guitarra.



**DO DO DO** un bigote tengo yo



**Re Re Re** monta en bici otra vez



**Mi Mi Mi** te lo quiero oir decir



**FA FA FA** ella con su cofia va



**SOL SOL SOL** él es el soldado sol



**LA LA LA** ella baila sin parar



**SI SI SI** es muy rosa y pinta así



**DO’ DO’ DO’** dormilona y se acabó

8. Une con una línea los ritmos de los números con su pareja en la fila de letras.

